



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Villadose

Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)

tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009

e-mail: roic807009@istruzione.it pec: comprensivo-villadose@pec.it; roic807009@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icvilladose.it>

SCUOLA PRIMARIA DI – ROEE.....

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE

a.s. 201_/201_

Il Dirigente Scolastico e l'équipe pedagogica, visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, vista la L. 169/08 art. 3 c. 1 e il DPR 122/09 art. 8

CERTIFICANO

che l'alunn_ **NOME COGNOME** nato a **LUOGO** il **DATA**

al termine della scuola primaria ha conseguito le seguenti valutazioni nelle competenze delle discipline di studio, delle attività opzionali facoltative e delle competenze trasversali

DISCIPLINA	COMPETENZE	LIVELLO
ITALIANO	Comprende i contenuti di semplici testi; impiega registri linguistici in relazione al contesto; produce testi in forme adeguate a scopo e a destinatario.	
STORIA	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi. Ricostruisce fatti del passato usando fonti di vario tipo. Conosce contesti storici lontani nel tempo usando indicatori di civiltà e li confronta con il tempo presente. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.	
GEOGRAFIA	Si orienta nello spazio e colloca in esso gli elementi geografici. Osserva, confronta e descrive paesaggi geografici. Legge, costruisce e utilizza mappe, carte e rappresentazioni geografiche varie. Utilizza il linguaggio specifico delle discipline.	
MATEMATICA	Legge la realtà e risolve problemi concreti e significativi; raccoglie, organizza e interpreta dati; ha padronanza dei concetti fondamentali della matematica e li sa utilizzare.	
SCIENZE	Utilizza il metodo scientifico per osservare la realtà e riconoscere relazioni, modificazioni e rapporti causali; esplora l'ambiente naturale e antropico; assume comportamenti di cura verso l'ambiente e il proprio corpo. Usa il linguaggio specifico della disciplina.	
TECNOLOGIA	Utilizza strumentazione tecnologica; impiega la videoscrittura e i principali programmi informatici.	
INGLESE	Comprende e utilizza espressioni d'uso quotidiano pronunciate lentamente; interagisce in forma colloquiale con altri in un contesto noto per soddisfare bisogni di tipo concreto; scrive semplici frasi.	
ARTE E IMMAGINE	Descrive, rappresenta e ricostruisce la realtà e le esperienze attraverso diversi linguaggi espressivi; conosce il patrimonio artistico nel territorio.	
CORPO MOVIMENTO SPORT	Impiega schemi motori e posturali, loro interazione in situazione combinata e simultanea; rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.	
MUSICA	Conosce e utilizza le possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, e di strumenti musicali, sapendo ascoltare sé e gli altri; fa uso di forme di notazione convenzionale; conosce e comprende il linguaggio musicale nelle sue diverse forme.	

AMBITO FORMATIVO	COMPETENZE		LIVELLO
COSTRUZIONE DEL SE'	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di assumere decisioni responsabili e di agire conseguentemente Comprende e utilizza le informazioni per costruire il proprio sapere 	
RELAZIONE CON GLI ALTRI	PARTECIPARE E COLLABORARE	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di interagire in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista Sa gestire la conflittualità in modo costruttivo Sa contribuire alla realizzazione di progetti comuni Manifesta comportamenti responsabili nel rispetto della realtà umana e naturale. 	
	COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Sa esporre e discutere utilizzando vari linguaggi. 	

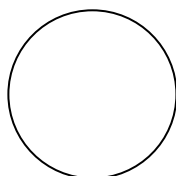
Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato per la partecipazione a tempo scuola settimanale di 30 ore.

Attività opzionali: laboratorio di recupero, potenziamento e approfondimento disciplinare; sviluppo e arricchimento delle tecniche espressive e multimediali; laboratorio tecnologico.

Villadose, _____

L'équipe pedagogica

_____	_____
_____	_____
_____	_____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Calcherutti

LIVELLO	DESCRITTORI
Eccellente	La competenza è manifestata in modo sicuro con: <ul style="list-style-type: none"> completa autonomia, originalità e responsabilità piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse buona integrazione dei diversi saperi
Avanzato	La competenza è manifestata in modo positivo con: <ul style="list-style-type: none"> buona autonomia consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse capacità di integrazione dei diversi saperi
Adeguito	La competenza è manifestata in modo adeguato con: <ul style="list-style-type: none"> relativa autonomia buona consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse
Basilare	La competenza è manifestata a livello essenziale con l'applicazione di procedure semplici
Parziale	La competenza è manifestata solo in contesti noti e con la guida di un esperto