



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Villadose
 Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)
 tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009
 e-mail roic807009@istruzione.it pec: comprensivo-villadose@pec.it; roic807009@pec.istruzione.it
 sito web: http://www.icvilladose.it

INDICATORI PER I LIVELLI DI ACCERTAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE (*)	
SEI	La competenza è manifestata solo in contesti noti e con la guida di un esperto.
SETTE	La competenza è manifestata in modo adeguato con relativa autonomia, buona consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse
OTTO	La competenza è manifestata in modo positivo con buona autonomia, consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse, capacità di integrazione dei diversi saperi.
NOVE	La competenza è manifestata in modo sicuro con completa autonomia, originalità e responsabilità, piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, buona integrazione dei diversi saperi.
DIECI	La competenza è manifestata in modo sicuro con completa autonomia, originalità e responsabilità, anche in contesti nuovi, con piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, ottima integrazione dei diversi saperi.

(*) In caso di mancato conseguimento minimo delle competenze previste, non si procede alla relativa certificazione e nella casella viene riportata l'espressione: "**Livello base non raggiunto (N.R.)**".

Scuola Secondaria di Primo Grado

"....." -
ROMM.....

Anno Scolastico 201_/201_

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI,
 TRASVERSALI E
 DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE**

Alunna

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'Esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato:

CERTIFICANO

che

L'alunna nato a il ha
superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di

/DIECI

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza** nelle discipline di studio e nelle attività opzionali facoltative nonché del livello globale di maturazione:

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI			
AREE	DISCIPLINE	COMPETENZE	VOTO ⁽¹⁾
AREA DEI LINGUAGGI	ITALIANO	Comprende gli elementi principali di un discorso e li sa impiegare in modo funzionale nella produzione scritta e orale , in forme adeguate allo scopo e al destinatario. E' in grado di esprimere opinioni nei confronti dei testi letterari dei vari generi poetici e narrativi, sostenendole con argomentazioni logiche .	
	INGLESE	Comprende gli elementi principali di un discorso, partecipa a conversazioni esprimendo le proprie opinioni in modo chiaro e comprensibile; scrive testi con lessico e sintassi corretti.	
	FRANCESE	Comprende gli elementi principali di un discorso, partecipa a conversazioni esprimendo le proprie opinioni in modo chiaro e comprensibile; scrive testi con lessico e sintassi corretti.	
AREA STORICO - GEOGRAFICA	STORIA E GEOGRAFIA	Identifica e descrive le principali caratteristiche fisico-antropologiche del territorio in cui è capace di orientarsi; utilizza gli strumenti e i linguaggi specifici, le fonti documentali e l'osservazione per conoscere e comprendere le diverse realtà storiche e geografiche.	
AREA MATEMATICA	MATEMATICA	Utilizza consapevolmente le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Individua strategie adeguate per risolvere problemi di vario genere. Riconosce forme geometriche nella realtà, le analizza e le rappresenta individuando relazioni tra esse.	
AREA SCIENTIFICA TECNOLOGICA	SCIENZE	Osserva, descrive e analizza il mondo che lo circonda (per riconoscere relazioni, modificazione e rapporto causali) utilizzando il metodo scientifico e un linguaggio specifico. Sa adoperare in contesti diversi, (anche di vita quotidiana), gli schemi e i modelli sviluppati nel percorso di apprendimento.	
	TECNOLOGIA	Analizza e rappresenta processi ricorrendo a strumenti tipo tabelle e mappe, predispone procedure per progettare e realizzare oggetti fisici, grafici o virtuali, seguendo una definita metodologia. Sa ricercare relazioni tra la tecnologia e i contesti socio-ambientali che hanno contribuito a determinarla.	
AREA DEI LINGUAGGI ARTISTICO-MUSICALI E MOTORI	ARTE E IMMAGINE	Legge e interpreta i contenuti dei messaggi visivi , cogliendone il valore simbolico. Applica correttamente le tecniche artistiche apprese utilizzando le proprie capacità creative e progettuali. Legge opere d'arte nel loro contesto storico-sociale e comprende l'importanza del patrimonio artistico.	
	MUSICA	Usa il linguaggio espressivo musicale nelle sue diverse forme, effettuando pratiche musicali individuali e di gruppo, esprime e motiva opinioni su brani di vario genere e stile relativi a culture musicali di tempi e luoghi diversi.	
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Utilizza le abilità coordinative e sa comunicare attraverso la corporeità. Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati usando le proprie abilità tecniche e tattiche e assumendo un ruolo attivo nel gruppo.	

(1) Utilizzare: sei, sette, otto, nove, dieci – Livello base non raggiunto (N.R.)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI			
AMBITO FORMATIVO	COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	VOTO ⁽¹⁾
COSTRUZIONE DEL SE'	IMPARARE AD IMPARARE	Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione anche in funzione del proprio metodo di studio e di lavoro.	
	CAPACITA' DECISIONALI	Riconosce le proprie capacità e risorse, impegnandosi nel progetto di vita personale.	
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagisce con rispetto e collaborazione nel gruppo dei pari e con gli adulti. Gestisce la conflittualità in modo costruttivo. Contribuisce alla realizzazione di progetti comuni. Partecipa alla vita sociale con la consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino.	
	COMUNICARE	Comprende ed esprime messaggi di genere diverso, utilizzando linguaggi e supporti idonei.	

(1) Utilizzare: sei, sette, otto, nove, dieci – Livello base non raggiunto (N.R.)

LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

Nel corso del triennio l'alunno ha seguito con X le attività proposte evidenziando un metodo di lavoro X; ha acquisito un X livello di autonomia operativa. Durante la prova d'esame ha dimostrato di conoscere gli argomenti in modo X, di sapersi esprimere X e di aver raggiunto un livello di maturazione X.

Villadose _____

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Grazia Calcherutti

Il Presidente della Commissione
 Prof.