

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE					
Processo di apprendimento	<input type="checkbox"/> Rapido	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Lento	<input type="checkbox"/> Difficoltoso
Autonomia nell'organizzare il lavoro secondo tempi e modi stabiliti	<input type="checkbox"/> Ottima	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/> Carente
Applicazione allo studio (dalla classe 3°)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Meccanica	<input type="checkbox"/> Superficiale	<input type="checkbox"/> Scarsa
Utilizzo dei concetti e dei linguaggi specifici	<input type="checkbox"/> Personale	<input type="checkbox"/> Appropriato	<input type="checkbox"/> Buono	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/> Parziale
Capacità comunicative ed espressive	<input type="checkbox"/> Eccellenti	<input type="checkbox"/> Efficaci	<input type="checkbox"/> Buone	<input type="checkbox"/> Sufficienti	<input type="checkbox"/> Limitate
Livello complessivo di apprendimento	<input type="checkbox"/> Eccellente	<input type="checkbox"/> Avanzato	<input type="checkbox"/> Buono	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/> Parziale
Annotazioni					
.....					

COMPORAMENTO 1° E 2° QUADRIMESTRE

Rispetto delle regole*	<input type="checkbox"/> completo	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> in evoluzione	<input type="checkbox"/> inadeguato
Socializzazione*	<input type="checkbox"/> completa	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> in evoluzione	<input type="checkbox"/> inadeguata
Partecipazione*	<input type="checkbox"/> attiva e costruttiva	<input type="checkbox"/> pertinente	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> discontinua
Impegno*	<input type="checkbox"/> notevole	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> scarso

Rispetto delle regole*	Controllare le proprie reazioni emotive. Rispettare le regole che sono alla base della vita scolastica. Accettare la discussione e il confronto. Valutare le conseguenze delle proprie azioni
Socializzazione*	Stabilire buoni rapporti con i compagni. Dare un apporto personale al lavoro. Aiutare gli altri. Mettere a disposizione di tutti le proprie cose.
Partecipazione*	Mostrare attenzione nei confronti delle attività. Intervenire in una discussione. Ascoltare e rispettare le opinioni degli altri. Mostrarsi disponibile alla collaborazione e al confronto.
Impegno*	Eeguire regolarmente i compiti. Lavorare in modo ordinato e corretto. Essere perseverante nell'applicazione. Avere cura dei materiali, delle proprie cose e di quelle degli altri.

PER NON AMMISSIONE

L'alunno non è ammesso *alla classe/al successivo grado di istruzione obbligatoria* non avendo raggiunto gli obiettivi didattici prefissati in relazione alla situazione di partenza.

Permangono carenze *in tutte/nella maggior parte delle* discipline nonostante l'attività di recupero e rinforzo predisposta **e documentata.**

PER AMMISSIONE CON CARENZE

L'alunno è ammesso *alla classe successiva* nonostante permangano carenze in alcune discipline (.....,), ritenendo comunque accettabile il livello globale di maturazione e **ritenendolo in grado di affrontare l'anno successivo.**