



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PBAZAR: ISTSC.ROIC807009

3754 / 007  
19/04/2017 12:26:43  
Protocollo n. 3.2.v

F. C.

www.icvilladose.gov.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**Istituto Comprensivo Villadose**

Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)

tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009

e-mail roic807009@istruzione.itpec: roic807009@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icvilladose.gov.it>

**Piano formazione del personale Ic Villadose (deliberato nel Collegio di ottobre 2016):**  
**FASI e percorsi DI REALIZZAZIONE**

**LA FORMAZIONE INTERNA DELL'ISTITUTO**

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Contesto	Obiettivo processo correlato (aree del RAV di Istituto coinvolte)	Priorità correlate nel RAV di Istituto
2016-17, in continuum con 2015-16 Da proseguire nel 2017-18 e nel 2018-19	<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Tutto – Nel 2015-16 con formazione generale a tutti i docenti – Nel 2016-17 con formazione specifica ai coordinatori di dipartimento e a cascata a tutto il personale	Formazione pluriennale nel ciclo della ricerca-azione per migliorare l'approccio didattico, gli ambienti di apprendimento e porre il focus sulla didattica per competenze – Ore in presenza con esperti esterni 9 nel 2015-16 e 5 nel 2016-17 + lavoro dei dipartimenti, in classe e ritorno	Curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento	Esiti scolastici  Competenze chiave di cittadinanza
2016-17 da proseguire nel 2017-18 e nel 2018-19 con altri step	<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Tutti i docenti della scuola d'Infanzia	Formazione in presenza con esperto esterno di 7 ore sul tema della didattica dell'area logico-matematica nell'infanzia + ciclo ricerca-azione	Curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento sviluppo e valorizzazione risorse umane	Esiti scolastici
2016-17 In continuum con 2015-16 Da proseguire nel 2017-18 e nel 2018-19	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	Tutti i docenti dal 2015-16 Nel 2016-17 in particolare i docenti della primaria e dell'Infanzia  Registro elettronico e SEGRETERIA DIGITALE (personale ATA)	Formazione sul registro elettronico e l'uso didattico del registro – 4 ore nel 2015-16 – 3 ore nel 2016-17  Formazione personale amministrativa sulla Segreteria digitale (3 + 3 ore) + in progress formazione per i collab. Scolastici sul digitale	Curricolo, progettazione e valutazione ambiente di apprendimento sviluppo e valorizzazione risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con famiglie	Esiti scolastici

2016-17 Da proseguire nel 2017- 18 e nel 2018-19	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	A gruppi di docenti	Formazione sulle App e su piattaforme in cloud (Wi, Gsuite...) – 2-3 ore a maggio 2017, attraverso il tema digitale + ricerca azione	Curricolo, progettazione e valutazione ambiente di apprendimento  sviluppo e valorizzazione risorse umane	Esiti scolastici
2016-17 In continuum con 2015- 16 e da proseguire fino al 2018-19	<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e globale</b>	A gruppi di docenti	Formazione in presenza con: Psicologo scolastico (nel 2015-16) M. Polito (formazione integrata docenti-genitori sullo star bene a scuola) nel 2016-17 Con le forze dell'ordine sul tema del bullismo e cyberbullismo (anche per genitori)	Curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento Integrazione con territorio e rapporti con le famiglie	Competenze chiave di cittadinanza
2016-17 in continuum con 2015- 16 e fino al 2018-19	<b>Inclusione e disabilità</b>	Docenti Infanzia e Primaria	Formazione in particolare sui DSA con formatore interno (a sportello per circa 20 ore)	Curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento	Esiti scolastici  Competenze chiave di cittadinanza
2016-17 in continuum con 2015- 16 e fino al 2018-19	<b>Autonomia didattica e organizzativa</b>	Gruppo di progetto (circa 25 docenti)	Autoformazione-studio su forme organizzative nuove e di flessibilità, anche attraverso i progetti Pon	Curricolo, progettazione e valutazione  ambiente di apprendimento sviluppo e valorizzazione risorse umane	Esiti scolastici  Competenze chiave di cittadinanza
2016-17 in continuum con 2015- 16 e fino al 2018-19	<b>Formazione- sicurezza</b>	Tutti i docenti a livello diverso  Tutto il personale ATA (nei vari livelli)	Formazione interna per aggiornamento e per personale neo-arrivato Accordo Stato-Regione e	sviluppo e valorizzazione risorse umane	

FORMAZIONE ESTERNA COORDINATA CON L'ISTITUTO – 2016-17

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Contesto	Obiettivo processo correlato (aree del RAV di Istituto coinvolte)	Priorità correlate nel RAV di Istituto
2016-17 in continuum con 2015-16 e fino al 2018-19	<b>Formazione-sicurezza</b>	30-40 docenti  E personale ATA (10-15)	Formazione Sirvess di vario tipo (primo soccorso, antiincendio, dirigenti...)	sviluppo e valorizzazione risorse umane	
2016-17 in continuum con 2015-16 e fino al 2018-19	<b>Inclusione e disabilità</b>	10 docenti	CTI SULLE DISABILITA' PER VARIE ORE	Curricolo, progettazione e valutazione sviluppo e valorizzazione risorse umane ambiente di apprendimento	Esiti scolastici  Competenze chiave di cittadinanza
2016-17 in continuum con 2015-16 e fino al 2018-19	<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	5 docenti	Formazione con Usr sul disagio e gli atteggiamenti oppositivi a scuola – 8 ore	Curricolo, progettazione e valutazione ambiente di apprendimento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Competenze chiave di cittadinanza

FORMAZIONE ESTERNA (d'ambito) COORDINATA CON L'ISTITUTO – 2016-17

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Contesto	Obiettivo processo correlato (aree del RAV di Istituto coinvolte)	Priorità correlate nel RAV di Istituto
2016-17	In avvio	In avvio			

19 aprile 2017



Il dirigente scolastico prof. Osvaldo Pasello

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Osvaldo Pasello".