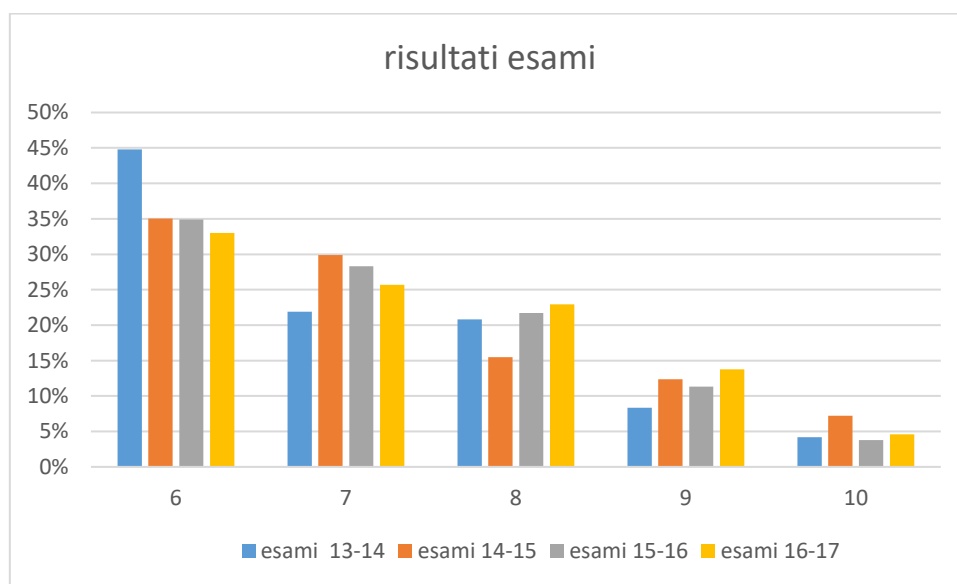


MONITORAGGI A.S 2016/2017

Rilevazioni scrutini a confronto			
Secondarie: percentuali alunni ammessi			
	cl. Prima	cl. Seconda	cl. Terza
a.s. 2013-14	91%	93,60%	96%
a.s. 2014-15	96,3	95,5	96,2
a.s. 2015-16	96,8	99,1	99,10%
a.s. 2016-17	98,85%	99,19%	99,09%

Risultati Esami in percentuale				
voto	esami 13-14	esami 14-15	esami 15-16	esami 16-17
6	45%	35%	35%	33%
7	22%	30%	28%	26%
8	21%	15%	22%	23%
9	8%	12%	11%	14%
10	4%	7%	4%	5%
tot	100%	100%	100%	100%



Giorni totali di sopensione comminati dal 2011 in poi a confronto	
scuole secondarie	
a.s.	n. giorni
2011-12	13
2012-13	8
2013-14	35
2014-15	25
2015-16	8*
2016.17	3*

*molti dei quali con alunno presente a scuola ad effettuare attività-altre

Numero Ammonimenti	
a.s.	
2012-13	5
2013-14	19
2014-15	16
2015-16	6
2016.17	6

DAI QUESTIONARI

SONDAGGIO-personale ATA

	Assolutam. non vero	Non vero	vero	Assoluta m. vero	non risponde
	0	1	2	3	
1. Az. 1-8: la scuola tra le sue priorità fondamentali ha messo l'accoglienza di tutti, la disponibilità all'ascolto, un andare incontro alle difficoltà ("Scuola del cuore" è lo slogan che ci siamo dati). Si nota che si sta andando in questa direzione)	0	4	65	27	4
2. Az. 2 – gli incontri organizzati con voi sono sufficienti...	8	27	58	8	
3. Az. 1-8 il lavoro degli Ata è valutato positivamente dalla maggior parte delle componenti della vita scolastica (genitori, docenti)	4	38	46	12	
4. Az. 1-8 il lavoro degli Ata è valutato positivamente dalla direzione	0	19	42	35	4
5. Az. 1-8: le comunicazioni e le linee di lavoro della direzione sono chiare	0	15	65	19	

SONDAGGIO – personale DOCENTE

	Assolutam. Non vero	Non vero	vero	Assoluta m. vero	non risponde
	0	1	2	3	
6. Az. 1 (per docenti della primaria - secondaria) – il registro elettronico ha portato ad un miglioramento dell'organizzazione didattica	0	6	55	16	23
7. Az. 1 (tutti i docenti) – lo strumento del registro elettronico va ulteriormente valorizzato	3	21	64	7	5
8. Az. 2 (tutti i docenti) Il rapporto con genitori è caratterizzato in questa scuola da partecipazione, collaborazione	0	20	71	7	2
9. Az. 3 Il lavoro per giungere ad un curriculum verticale per competenze è un passaggio importante per il nostro Istituto	2	4	79	13	3
10. Az. 4 la flessibilità didattico-organizzativa che abbiamo iniziato a proporre sta dando buoni frutti rispetto all'organizzazione didattica e agli esiti degli studenti	3	14	70	7	6
11. Az. 4 lavorare con flessibilità e laboratorietà non produce esiti rilevanti dal punto di vista del rendimento scolastico	20	64	13	0	3
12. Az. 5 il rinforzo delle aree più deboli rispetto agli esiti (lingue, matematica) è una priorità	0	14	62	21	4
13. Az. 5 il rinforzo delle aree più deboli rispetto agli esiti (lingue, matematica) è da implementare	2	1	79	14	4
14. Az. 6 La mappatura e l'utilizzo di competenze "altre" dei docenti è utile per il potenziamento dell'azione didattica	0	10	76	11	3

15. Az. 8 La formazione docenti avviata sulle UdA e i compiti di realtà la ritengo assolutamente utile e nella direzione giusta per la mia professionalità	4	26	56	10	4
16. Lavori dipartimenti. I contenuti trattati sono stati pertinenti/utili. Hanno consentito di acquisire nuove competenze professionali	5	30	59	5	2
17. Lavori dipartimenti. Modalità di lavoro adeguata	6	30	56	6	3

SONDAGGIO-alunni classe 2^a secondaria

	Assolutamente non vero	Non vero	vero	Assolutamente vero	non risponde
	0	1	2	3	
18. Az. 1 – con il registro elettronico i tuoi genitori possono conoscere ogni giorno il tuo andamento scolastico (note, assenze, voti, ecc.) E' una scelta giusta?	0	6	43	51	0
19. Az. 2 – quest'anno l'Istituto ha organizzato varie occasioni di incontri con esperti su argomenti vari: ti sono sembrati momenti di crescita utile?	1	7	59	30	2
20. Az. 3-4-5 Matematica e le lingue sono spesso causa di insuccesso – abbiamo cercato di rinforzare l'aiuto, attraverso attività di recupero, una diversa organizzazione didattica, una didattica più "operativa". Hai notato miglioramenti?	11	26	51	12	0
21. Az. 2 – quest'anno l'Istituto ha organizzato varie occasioni di incontro per aiutare le difficoltà degli alunni: sportello di ascolto con lo psicologo scolastico. Ritieni la cosa è assolutamente utile e importante per voi?	7	16	44	32	1
22. Az. 1-8: tra le priorità che la scuola si è data c'è quella di aiutare gli alunni al rispetto delle regole, degli altri, degli ambienti ecc... Hai notato dei miglioramenti?	4	13	73	5	4
23. Az. 1-8: la scuola tra le sue priorità fondamentali ha messo l'accoglienza di tutti, la disponibilità all'ascolto, un andare incontro alle difficoltà ("Scuola del cuore" è lo slogan che ci siamo dati). Si nota che si sta andando in questa direzione	0	20	62	17	1
24. Az. 3-4-5 nell'intento di migliorare l'esito degli studenti e le competenze di cittadinanza l'istituto sta cercando di innovare il modo di insegnare sotto l'aspetto organizzativo e qualitativo. Hai notato qualche cambiamento: per esempio sono aumentati i momenti di lavoro per gruppi?	4	6	59	29	2
25. Az. 3-4-5 nell'intento di migliorare l'esito degli studenti e le competenze di cittadinanza l'istituto sta cercando di innovare la didattica sotto l'aspetto organizzativo e qualitativo: ,le consegne sono chiare, quando sei in difficoltà puoi contare sull'aiuto di un docente ...	1	15	63	18	2

SONDAGGIO-GENITORI classi V primaria e III secondaria

	Assoluta m. non vero	Non vero	vero	Assoluta m. vero	non risponde
	0	1	2	3	
26. Az. 1 – con il registro elettronico si creano i presupposti per una verifica quotidiana, da casa, dell'andamento dei vostri figli. E' stata una scelta giusta a vostro avviso per la scuola puntare su questo?	2	6	38	48	7
27. Az. 2 – quest'anno l'Istituto ha organizzato varie occasioni di incontro, anche di formazione, per le famiglie: gli incontri sono sembrati utili	2	5	71	17	4
28. Az. 2 gli incontri dei consigli di classe, interclasse, intersezione sono efficaci...	3	7	68	19	3
29. Az. 3-4-5 nell'intento di migliorare l'esito degli studenti e le competenze di cittadinanza l'Istituto sta cercando di innovare la didattica sotto l'aspetto organizzativo e qualitativo: ci sono stati dei cambiamenti?	5	20	57	8	9
30. La disponibilità all'ascolto del Dirigente Scolastico è adeguata	1	3	69	20	7
31. La disponibilità e la cortesia del personale ATA (operatori scolastici) sono adeguate	0	2	57	39	2
32. La disponibilità e le modalità di comunicazione con i docenti sono adeguate	2	4	61	33	0