



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Villadose
Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)
tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009
e-mail roic807009@istruzione.it pec: roic807009@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icvilladose.gov.it>

Prot. /data come da file di segnatura

**All'Albo - Al sito dell'Istituto (sez.Pon)
Ai docenti IC Villadose - tutti**

CUP: J97I18000640007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Visto il Dpr 275/99;

Visti i Regolamenti comunitari n. 1303/2013 n. 1301/2013, 1304/2013;

Visto il Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 24 febbraio 2016 (Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti in sensi degli art. 40 e 33 D.I. 44/2001, recepito dal D.A. 895/01), e integrato con delibera n. 57 del 19/09/2017;

Vista la delibera del C.I. n. 18 del 24/02/2017 – Adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la Scuola” 2014/2020, rinnovata con delibera del C.I. n. 10 del 29/06/2018;

Vista l'assunzione in bilancio del PON sotto descritto con Decreto Dirigenziale del 22/09/2018 a prot. n. 9638/4.1.o e poi con ratifica del Consiglio di Istituto (delibera n. 26 del 02/10/2018);

Visto il PON, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.** Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza globale**” Autorizzazione progetto:10.2.5A - FSEPON-VE-2018-109 prot. 23589 del 23/07/2018;

Considerata la rinuncia alla Figura Aggiuntiva autorizzata dal MIUR con nota prot. 26336 del 02/10/2018;

Moduli autorizzati

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A - FSEPON-VE-2018-109	Lo sport di paese, lo sport di classe...	€ 5.082,00	
	Scacco matto alle primarie	€ 5.082,00	
	Cittadinanza attiva	€ 5.082,00	
	TOTALE		€ 15.246,00

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 24.10.2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-2019;

Vista la delibera n. 62 del Consiglio di Istituto del 13/12/2017 che ha approvato il P.A. 2018;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 09/09/2018 che ha approvato il Conto Consuntivo 2017;

Vista la Determina di avvio del progetto Pon in oggetto n. 48 prot. 11727/4.1.o del 05/11/2018;

Vista la nota del Miur prot. N. AOODGEFID/23589 del 23/07/2018 di AUTORIZZAZIONE del progetto -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali** Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**” – **Autorizzazione progetto 10.2.5A FSEPON-VE-2018-109**;

Rilevata la necessità di impiegare tra il personale interno:

- 1) **Una figura di ESPERTO**
- 2) **Una figura di TUTOR**

Compenso orario previsto (per attività svolta extra-orario lavoro):

per l’esperto: 70,00 euro/ora onnicomprensivi per max 30 ore

per il tutor: 30,00 euro/ora onnicomprensivi per max 30 ore

per il MODULO DI INTERVENTO DENOMINATO
Cittadinanza attiva

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO
DELL’IC VILLADOSE**

E’ aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per i progetti e i bandi sopra richiamati nell’a.s. 2018/19. Prerequisito inderogabile il possesso di competenze con i compiti da affrontare.

I Compiti da affrontare sono i seguenti: Il progetto denominato “...ALUNNI globali” propone Moduli per portare gli alunni a vivere i VALORI DI CITTADINANZA in modo attivo, nel territorio, in collegamento diretto con le istituzioni, l’ambiente, l’associazionismo. Una scuola insomma portata all’esterno, nelle prassi quotidiane, in mezzo alle dinamiche del vivere comune. Le competenze di cittadinanza sono una delle priorità forti del nostro Rapporto di autovalutazione.

I valori delle competenze di cittadinanza sono tra le priorità portanti del nostro RAV e del nostro Ptof. L’idea di una scuola che vive nel territorio e nelle varie dinamiche della convivenza civile e sociale fa da supporto al progetto stesso. Passando dall’ambiente allo sport, dal rispetto delle diversità allo sport.

I moduli sono finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche su cui l’Istituto, a scuola, da un paio d’anni sta ampiamente lavorando: il progetto ci consente di uscire all’esterno, mettendoci in rete con altri attori attivi nel territorio, sperimentando collaborazioni, conoscendo, dal vivo, quanto l’ambiente esterno può offrire; si lavorerà pertanto partendo da quanto già si fa, in termini di compiti di realtà e di azioni significative, condivise e assemblate nel territorio.

I destinatari sono quegli alunni, tra la primaria e la secondaria, che nel loro territorio, a parte la scuola (e qualche alternativa connessa allo sport) non trovano altro. Il territorio è fragile, è una delle aree europee a più bassa natalità e a più alto indice di spostamento verso l'esterno.

Da qui l'idea di potenziare le competenze di cittadinanza, la possibilità di creare sinergie tra i vari territori dell'Istituto Comprensivo e nel contesto. Già da anni l'Istituto è impegnato nel tentativo di dare forza e progetti all'idea di mantenere nel loro contesto i giovani che si formano attraverso la scuola. Potenziare nelle scienze, nella matematica, nelle lingue....alunni tra la Primaria e la Secondaria, nel loro ambiente, a contatto con le realtà sociale e produttive del loro ambiente, può lasciare la prospettiva del RIMANERE, di coltivare in loco le loro abilità/competenze di CITTADINANZA in fase di acquisizione, anche attraverso le metodologie innovative dei progetti Pon. Il tutto aiutato dalla forte sinergia con enti, Comuni e associazioni del vasto territorio dell'Istituto Comprensivo.

Nello specifico il modulo CITTADINANZA ATTIVA

Il modulo si innesta in un percorso fondamentale di miglioramento dell'Istituto, in un binario ben evidenziato attraverso le priorità del RAV: la crescita degli alunni in tema di cittadinanza attiva e globale.

Percorso: si parte da quanto già l'istituto fa. Ovvero dai Consigli comunali dei Ragazzi che si intende valorizzare in pieno e con più forza, dalle giornate del Ricordo e della Memoria, dalla giornata dedicata all'acqua del 22 marzo, sui morti di mafia del 23 marzo, dalla particolare attenzione per giornate civili quali il 25 aprile. Si parte da tutto ciò per valorizzare e implementare per il futuro quanto già l'Istituto fa e quindi creare un volano positivo.

Destinatari: gli alunni di I e II secondaria -

Sviluppo: in un biennio.

Metodologie: incontri sul campo, esperienze vive, quali la preparazione e partecipazione al Consiglio Comunale-Ragazzi, l'organizzazione di eventi (come compiti di realtà...) finalizzati alle giornate prima citate, giornate dell'impegno civile. Interviste, approfondimenti, lavori di gruppo.

Obiettivi: incrementare negli alunni la consapevolezza interiore che nel contesto sociale il rispetto e la condivisione delle regole è la premessa del tutto. Portarli pertanto a questa consapevolezza e al ragionamento sugli errori e sulla possibilità di recupero dagli errori stessi.

Familiarizzare i ragazzi alla vita pubblica e avviarli all'applicazione dei principi di democrazia; incentivare la partecipazione attiva alla vita della scuola e del paese; coltivare nei ragazzi l'educazione civica, lo spirito critico, la capacità di progettare e cooperare; favorire la capacità di prendere decisioni autonome e responsabili delle quali i consiglieri dovranno rispondere ai compagni che li hanno eletti; acquisire progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale e dei valori fondamentali della nostra società -

Risultati attesi: in sintonia con Rav e Ptof arrivare ad un contesto di maggior consapevolezza e maggiore armonia nella comunità-scuola. Ma portando il tutto all'esterno, cioè portando il tema delle regole nel territorio, con l'ausilio pratico e fattivo dei nostri numerosi partner, dai Comuni alle associazioni, agli enti. E senza dimenticare le famiglie, coinvolgibili in fase di progettazione e in determinate fasi di realizzazione dei compiti di realtà, anche a sostegno e valorizzazione dell'esperienza dei figli.

Per l'esperto si indica il seguente profilo

- Docente di scuola secondaria con esperienza dimostrabile e riconosciuta in progetti di CITTADINANZA;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Capacità organizzative e conoscenza dell'argomento e delle finalità del progetto;
- Esperienza formativa in attività di gruppo laboratoriale;
- Conoscenza e disponibilità all'applicazione di nuove metodologie di insegnamento.

Per il tutor si indica il seguente profilo e il possedere:

- Formazione per l'insegnamento nella fascia d'età della Primaria-secondaria;
- Esperienza di insegnamento nella scuola primaria-secondaria di almeno un anno;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Capacità organizzative e conoscenza dell'argomento e delle finalità del progetto;
- Essere in grado di approcciarsi in modo efficace con gli alunni, specie quelli con maggiori difficoltà.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza firmata entro le ore 13.00 del 16 novembre 2018 utilizzando il modulo **ALLEGATO 1 che segue questo avviso istanza da presentare brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, per le domande pervenute a mezzo raccomandata non si risponde se arrivassero oltre il termine perentorio indicato.**

L'istanza va corredata da curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, con in particolare indicati i titoli di studio e professionali valutabili nel presente avviso.

La selezione tra tutte le candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate e su base criteri di valutazione e di punteggi di seguito specificati.

Il Dirigente Scolastico farà riferimento almeno ai seguenti criteri generali:

1. *livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;*
2. *congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;*
3. *eventuali precedenti esperienze. Nello specifico per i Progetti-Pon, sia per il personale interno che per quello eventualmente esterno si farà riferimento ai seguenti, più specifici, criteri di selezione, come anche indicato dal Collegio docenti del 4 settembre 2015:*

Per il tutor e l'Esperto

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste, sulla base del punteggio di Laurea	Max Punti 10 (Per lauree non specifiche max 7 punti)
Diploma di istruzione secondaria superiore sulla base del punteggio del diploma	Punti Max Punti 5
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Max Punti 5
Pregresse esperienze nei Pon o progetti europei assimilabili, attinenti al settore richiesto (per l'incarico specifico)	Punti 5 per ogni esperienza annuale Max. 10
Pregresse esperienze, in altri progetti nazionali, regionali, provinciali simili, ovvero inerenti ai valori e ai compiti di cittadinanza	Punti 5 per ogni esperienza annuale Max. p 10

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato e affisso all'albo della scuola. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata dell'incarico è collegata alla realizzazione del singolo modulo e sarà compensata dalle specifiche voci previste nei progetti PON assegnati alla scuola, sulla base dell'attività svolta, dell'attività autorizzata e completata.

Il Dirigente Scolastico per le valutazioni di cui al presente Avviso nomina una apposita Commissione.

L'avviso di selezione viene pubblicato in Albo e Amministrazione trasparente, nel sito IC Villadose per il personale interno come per il personale esterno (qualora vi si dovesse ricorrere). Una volta esaminate le candidature viene pubblicata una graduatoria provvisoria. Avverso la citata graduatoria, che per il personale interno resterà a disposizione almeno 7 giorni, potrà essere espressa istanza di ricorso nei termini indicati. Segue graduatoria definitiva con incarico.

E' fatto comunque salvo l'esercizio del diritto d'accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti di cui alle Leggi 7 agosto 1990, n. 241 e 31 dicembre 1996, n.675 e successive modificazioni ed integrazioni.

Ai sensi del Decreto Leg.vo 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità unicamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate al controllare lo svolgimento della selezione e verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto L.vo 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico con affissione all'albo di istituto e comunicazione a tutti i docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Osvaldo Pasello
(firmato digitalmente)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE IC VILLADOSE

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PON, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. **“Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza globale”**

MODULO “CITTADINANZA ATTIVA”

Il sottoscritto, _____ docente dell'IC Villadose a tempo indeterminato/determinato _____ nell'area disciplinare _____, nato a _____ il _____

CHIEDE

Di partecipare all'avviso rivolto al personale interno, per il modulo in oggetto.

Intende partecipare in qualità di (è possibile indicare una sola opzione):

ESPERTO

TUTOR

Dichiara di aver letto l'avviso e di accettarne i termini.

Di non incorrere nel regime delle incompatibilità previsto dal decreto 165/2001.

Allega alla presente istanza il proprio **CURRICULUM VITAE**

Villadose, _____

Il docente _____