

Oggi _____ presso la Scuola dell'Infanzia _____ - Istituto Comprensivo di Villadose - alle ore _____ viene tenuto l'incontro tra i docenti ed i genitori rappresentanti, convocati per il seguente o.d.g.: - discutere, negoziare, condividere e definire il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola sotto forma di Contratto formativo tra docenti, genitori, alunni.

PRINCIPI FONDANTI. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali e di gestione e di amministrazione definiti dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto di genitori. (Regolamento Autonomia, art.3 DPR 275 8/3/99)

IL PTOF DI ISTITUTO. Gli impegni della Scuola. Il POF di questa Scuola ha impostato le scelte educative su: Principi della Costituzione italiana, Indicazioni Ministeriali, Regolamento dell'Autonomia scolastica, Cultura interna della scuola, Contesto territoriale, Bisogni formativi degli alunni, Aspettative delle famiglie.

Nella **scuola dell'infanzia** le attività sono organizzate nell'ambito dei campi di esperienza e vengono gestite unitariamente dai docenti che operano nelle sezioni. I bambini vengono stimolati ad una prima rappresentazione dell'esperienza mediante categorie simbolico-culturali.

Gli obiettivi formativi trasversali del curricolo del I ciclo sono:

IDENTITA'

- a. maturare una positiva immagine del sé
- b. prendere coscienza delle proprie capacità e saper accettare i propri limiti
- c. star bene con se stessi e gli altri
- d. valorizzare i diversi tipi di intelligenza e di stili cognitivi degli allievi

AUTONOMIA

- a. saper organizzare il proprio tempo ed acquisire un personale metodo di studio
- b. saper assumere responsabilità e operare scelte motivate e propositive
- c. sviluppare un pensiero autonomo
- d. sostenere la motivazione alla curiosità e l'accettazione delle novità

COMPETENZA

- a. padroneggiare i saperi e i linguaggi culturali di base
- b. saper comunicare in modo efficace e pertinente
- c. saper comprendere i problemi e integrare le conoscenze

CITTADINANZA

- a. aver cura di sé, rispettare gli altri e l'ambiente
- b. riconoscere accettare e valorizzare le differenze
- c. saper gestire i contrasti accettando regole condivise
- d. saper esprimere le proprie ragioni

Nelle riunioni dipartimentali, fatta salva ovviamente la libertà di sperimentare anche altro, è stato deciso di soffermarsi quest'anno (dall'infanzia in su) ad indagare le competenze trasversali.

PROGETTI O ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

La progettualità della scuola viene definita in linea di massima in sede di programmazione iniziale ma può essere suscettibile di ampliamenti nel corso dell'anno, proprio per la sua natura di risposta a problemi emergenti

<input type="checkbox"/> 1. FLESSIBILITA' DIDATTICO-ORGANIZZATIVA	<input type="checkbox"/> 2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
<input type="checkbox"/> 3. POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE E RECUPERO in Lingue e matematica/scienze nelle tre scuole secondarie (L. 107, C. 7 letterea,b,n..) in orario extra	<input type="checkbox"/> 4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - PRIMARIA e Infanzia: insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria e in raccordo con l'Infanzia (l. 107, C. 20 ecc.)
<input type="checkbox"/> 5. INCLUSIONE/ACCOGLIENZA potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati</u> e una <u>didattica potenziata</u> (intesa come risposta ai bisogni di ciascuno e come prospettiva di crescita per tutti) – Per tutti gli ordini di scuola. (L. 107, c. 7 lett. 1 ecc..) – anche dando forza allo spirito di SOLIDARIETA' e contro la dispersione che caratterizza tante iniziative dell'istituto	<input type="checkbox"/> 6. AMPLIAMENTO OFFERTA SPORT E MUSICA (anche in collegamento con il progetto 4) (L. 107, c. 7 lettera c, i e altro)
<input type="checkbox"/> 7. PROGETTI SCUOLA DIGITALE	

- **PROGETTI DI ISTITUTO:** (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- **PROGETTI DI PLESSO:** (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- **PROGETTI DI SEZIONE:** (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Il patto educativo ha l'obiettivo di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

I docenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ◆ Non usare mai in classe il cellulare;
- ◆ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ◆ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- ◆ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ◆ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ◆ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ◆ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- ◆ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- ◆ Evitare la concomitanza di più di due prove scritte in un giorno, se non previo accordo con gli alunni;
- ◆ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ◆ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e l'accoglienza piena;

- ◆ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ◆ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ◆ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ◆ Non usare mai il cellulare all'interno dell'istituto scolastico, palestra compresa;
- ◆ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ◆ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ◆ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- ◆ Rispettare i compagni, il personale della scuola. Il rispetto verso i compagni e il personale scolastico va tenuto sempre, a scuola, all'esterno e nell'uso eventuale dei Social
- ◆ Prevenire, aiutare e collaborare ad affrontare, insieme alla comunità scolastica, eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ◆ Adottare un abbigliamento e un linguaggio consono all'ambiente educativo;
- ◆ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ◆ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ◆ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo in modo collaborativo;
- ◆ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ◆ Favorire le comunicazioni scuola famiglia;
- ◆ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori (o chi ne fa le veci) si impegnano a:

- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ◆ Assicurare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- ◆ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ◆ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ◆ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ◆ Collaborare con la scuola nel dialogo educativo per condividere il più possibile percorsi comuni di affiancamento alla crescita dei figli/alunni.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ◆ Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- ◆ Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- ◆ Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

La famiglia dichiara di conoscere Il Regolamento e il PTOF dell'Istituto

E' COMUNICATO ALLE FAMIGLIE IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI E DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI CHE PREVEDONO LA PRESENZA DELLA COMPONENTE GENITORI

Dirigente Scolastico _____ Docente referente della Classe

Genitori rappresentanti nel Consiglio di Inter
esezione

.....
.....

CONTRATTO FORMATIVO CLASSE _____ SCUOLA PRIMARIA
DI _____ A.S. _____

Oggi _____ presso la Scuola Primaria _____ - Istituto Comprensivo di Villadose - alle ore _____ viene tenuto l'incontro tra i docenti ed i genitori rappresentanti, convocati per il seguente o.d.g.: - discutere, negoziare, condividere e definire il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola sotto forma di Contratto formativo tra docenti, genitori, alunni.

PRINCIPI FONDANTI. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali e di gestione e di amministrazione definiti dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto di genitori. (Regolamento Autonomia, art.3 DPR 275 8/3/99)

IL PTOF DI ISTITUTO. Gli impegni della Scuola. Il POF di questa Scuola ha impostato le scelte educative su: Principi della Costituzione italiana, Indicazioni Ministeriali, Regolamento dell'Autonomia scolastica, Cultura interna della scuola, Contesto territoriale, Bisogni formativi degli alunni, Aspettative delle famiglie.

LINEE ESSENZIALI DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO: La descrizione completa è contenuta nei documenti di Programmazione educativa e didattica della classe e nei Piani di lavoro di ciascun docente. Ciascun alunno potrà raggiungere conoscenze competenze e abilità più sviluppate in relazione alle proprie capacità, impegno e partecipazione alle attività proposte.

Gli obiettivi formativi trasversali sono:

IDENTITA'

- e. maturare una positiva immagine del sé
- f. prendere coscienza delle proprie capacità e saper accettare i propri limiti
- g. star bene con se stessi e gli altri
- h. valorizzare i diversi tipi di intelligenza e di stili cognitivi degli allievi

AUTONOMIA

- e. saper organizzare il proprio tempo ed acquisire un personale metodo di studio
- f. saper assumere responsabilità e operare scelte motivate e propositive
- g. sviluppare un pensiero autonomo
- h. sostenere la motivazione alla curiosità e l'accettazione delle novità

COMPETENZA

- d. padroneggiare i saperi e i linguaggi culturali di base
- e. saper comunicare in modo efficace e pertinente
- f. saper comprendere i problemi e integrare le conoscenze

CITTADINANZA

- e. aver cura di sé, rispettare gli altri e l'ambiente
- f. riconoscere accettare e valorizzare le differenze
- g. saper gestire i contrasti accettando regole condivise
- h. saper esprimere le proprie ragioni

Nelle riunioni dipartimentali, fatta salva ovviamente la libertà di sperimentare anche altro, è stato deciso di soffermarsi quest'anno (dall'infanzia in su) ad indagare le competenze trasversali.

PROGETTI O ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

La progettualità della scuola viene definita in linea di massima in sede di programmazione iniziale ma può essere suscettibile di ampliamenti nel corso dell'anno, proprio per la sua natura di risposta a problemi emergenti

<input type="checkbox"/> 1. FLESSIBILITA' DIDATTICO-ORGANIZZATIVA	<input type="checkbox"/> 2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
<input type="checkbox"/> 3. POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE E RECUPERO in Lingue e matematica/scienze nelle tre scuole secondarie (L. 107, C. 7 letterea,b,n..) in orario extra	<input type="checkbox"/> 4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - PRIMARIA e Infanzia: insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria e in raccordo con l'Infanzia (l. 107, C. 20 ecc.)
<input type="checkbox"/> 5. INCLUSIONE/ACCOGLIENZA potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati</u> e una <u>didattica potenziata</u> (intesa come risposta ai bisogni di ciascuno e come prospettiva di crescita per tutti) – Per tutti gli ordini di scuola. (L. 107, c. 7 lett. 1 ecc..) – anche dando forza allo spirito di SOLIDARIETA' e contro la dispersione che caratterizza tante iniziative dell'istituto	<input type="checkbox"/> 6. AMPLIAMENTO OFFERTA SPORT E MUSICA (anche in collegamento con il progetto 4) (L. 107, c. 7 lettera c, i e altro)
<input type="checkbox"/> 7. PROGETTI SCUOLA DIGITALE	

- Progetti di Istituto (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Progetti di Plesso (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Progetti di Classe (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Uscite e visite guidate (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

VALUTAZIONE DEI LIVELLI APPRENDIMENTO

Ogni insegnante stabilisce un numero di verifiche scritte, pratiche e orali per quadrimestre del cui esito sarà data comunicazione ai genitori attraverso il libretto dell'alunno o in occasione degli incontri scuola famiglia. Inoltre secondo quanto previsto dal Dlgs 137/2008 art. 3 "dall'anno scolastico 2008/2009 (poi il decreto 62/2017), nella scuola primaria la valutazione periodica degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuate mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico in considerazione pure dell'interesse e dell'impegno dimostrati e della partecipazione alle attività proposte.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Il patto educativo ha l'obiettivo di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

I docenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ◆ Non usare mai in classe il cellulare;
- ◆ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ◆ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- ◆ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ◆ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ◆ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ◆ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- ◆ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- ◆ Evitare la concomitanza di più di due prove scritte in un giorno, se non previo accordo con gli alunni;
- ◆ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ◆ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e l'accoglienza piena;

- ◆ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ◆ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ◆ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ◆ Non usare mai il cellulare all'interno dell'istituto scolastico, palestra compresa;
- ◆ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ◆ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ◆ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- ◆ Rispettare i compagni, il personale della scuola. Il rispetto verso i compagni e il personale scolastico va tenuto sempre, a scuola, all'esterno e nell'uso eventuale dei Social
- ◆ Prevenire, aiutare e collaborare ad affrontare, insieme alla comunità scolastica, eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ◆ Adottare un abbigliamento e un linguaggio consono all'ambiente educativo;
- ◆ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ◆ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ◆ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo in modo collaborativo;
- ◆ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ◆ Favorire le comunicazioni scuola famiglia;
- ◆ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori (o chi ne fa le veci) si impegnano a:

- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ◆ Assicurare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- ◆ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ◆ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ◆ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ◆ Collaborare con la scuola nel dialogo educativo per condividere il più possibile percorsi comuni di affiancamento alla crescita dei figli/alunni.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ◆ Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- ◆ Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- ◆ Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

La famiglia dichiara di conoscere Il Regolamento e il PTOF dell'Istituto

E' COMUNICATO ALLE FAMIGLIE IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI E DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI CHE PREVEDONO LA PRESENZA DELLA COMPONENTE GENITORI

Dirigente Scolastico _____ Docente referente della Classe

Genitori rappresentanti nel Consiglio di Inter
classe

..... _____
..... _____

Contratto formativo per la scuola secondaria I grado a.s. _____

Oggi _____ presso la Scuola Secondaria di Primo grado _____ - Istituto Comprensivo di Villadose - alle ore _____ viene tenuto l'incontro tra i docenti ed i genitori/rappresentanti degli alunni della classe, convocati per il seguente o.d.g.: - discutere, negoziare, condividere e definire il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola sotto forma di Contratto formativo tra docenti, genitori, studenti.

PRINCIPI FONDANTI. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali e di gestione e di amministrazione definiti dal Consiglio di Istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto di genitori. (Regolamento Autonomia, art.3 DPR 275 8/3/99)

IL PTOF DI ISTITUTO. Gli impegni della Scuola. Il PTOF di questa Scuola ha impostato le scelte educative su: Principi della Costituzione italiana, Indicazioni Ministeriali, Regolamento dell'Autonomia scolastica, Cultura interna della scuola, Contesto territoriale, Bisogni formativi degli alunni, Aspettative delle famiglie.

LINEE ESSENZIALI DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO: La descrizione completa è contenuta nei documenti di Programmazione educativa e didattica della classe e nei Piani di lavoro di ciascun docente. Ciascun alunno potrà raggiungere conoscenze competenze e abilità più sviluppate in relazione alle proprie capacità, impegno e partecipazione alle attività proposte.

Le discipline puntano a:

- acquisire le conoscenze fondamentali di ciascuna disciplina;
- sviluppare le capacità di comprensione;
- sviluppare le tecniche e le capacità comunicative ed espressive;
- sviluppare le capacità logiche e critiche;
- conoscere, comprendere i linguaggi specifici verbali e non verbali e saperli utilizzare.
- favorire organicità e razionalità nel metodo di studio

E sono strumenti per:

- offrire agli studenti occasioni di approfondimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
- promuovere negli alunni la capacità di elaborare metodi e categorie capaci di orientare gli itinerari personali;

favorire l'autonomia di pensiero di bambini e ragazzi, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi, a partire da concreti bisogni formativi .

Gli obiettivi formativi trasversali puntano su:

IDENTITA'

- maturare una positiva immagine del sé
- prendere coscienza delle proprie capacità e saper accettare i propri limiti
- star bene con se stessi e con gli altri
- valorizzare i diversi tipi di intelligenza e di stili cognitivi degli allievi

AUTONOMIA

- saper organizzare il proprio tempo ed acquisire un personale metodo di studio
- saper assumere responsabilità e operare scelte motivate
- sviluppare un pensiero autonomo
- sostenere la motivazione alla curiosità e l'accettazione delle novità

COMPETENZA

- padroneggiare i saperi e i linguaggi culturali di base
- saper comunicare in modo efficace e pertinente, collaborare e lavorare in gruppo
- saper comprendere i problemi e integrare le conoscenze

CITTADINANZA

- avere cura di se stessi, rispettare gli altri e l'ambiente
- riconoscere, accettare e valorizzare le differenze
- saper gestire i contrasti accettando regole condivise
- saper esprimere e motivare valutazioni critiche

I dettagli della progettazione didattico-educativa della classe fanno riferimento al Pof dell'Istituto e ai materiali pubblicati nel sito della scuola.

Nelle riunioni dipartimentali, fatta salva ovviamente la libertà di sperimentare anche altro, è stato deciso di soffermarsi quest'anno (dall'infanzia in su) ad indagare le competenze trasversali.

PROGETTI O ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

La progettualità della scuola viene definita in linea di massima in sede di programmazione iniziale ma può essere suscettibile di ampliamenti nel corso dell'anno, proprio per la sua natura di risposta a problemi emergenti.

<input type="checkbox"/> 1. FLESSIBILITA' DIDATTICO-ORGANIZZATIVA	<input type="checkbox"/> 2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
--	--

<p>□ 3. POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE E RECUPERO in Lingue e matematica/scienze nelle tre scuole secondarie (L. 107, C. 7 lettera b,n..) in orario extra</p>	<p>□ 4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - PRIMARIA e Infanzia: insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria e in raccordo con l'Infanzia (l. 107, C. 20 ecc.)</p>
<p>□ 5. INCLUSIONE/ACCOGLIENZA potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati</u> e una <u>didattica potenziata</u> (intesa come risposta ai bisogni di ciascuno e come prospettiva di crescita per tutti) – Per tutti gli ordini di scuola. (L. 107, c. 7 lett. l ecc..) – anche dando forza allo spirito di SOLIDARIETA' e contro la dispersione che caratterizza tante iniziative dell'istituto</p>	<p>□ 6. AMPLIAMENTO OFFERTA SPORT E MUSICA (anche in collegamento con il progetto 4) (L. 107, c. 7 lettera c, i e altro)</p>
<p>□ 7. PROGETTI SCUOLA DIGITALE</p>	

- Progetti di Istituto (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Progetti di Plesso (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Progetti di Classe (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

- Uscite e visite guidate (per ogni progetto indicare l'area progettuale)

VALUTAZIONE DEI LIVELLI APPRENDIMENTO

- la valutazione, periodica e finale, è affidata al consiglio di classe presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato sulla base di criteri generali definiti dal Collegio Docenti;
- Il consiglio di classe può promuovere l'alunno anche in presenza di carenze o voti negativi, in questo caso la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione. La valutazione finale (che comprende anche le competenze trasversali) sarà accompagnata da un breve giudizio, così come la valutazione del comportamento (decr. 62/2017).
- non è possibile la promozione neppure nel caso in cui l'alunno sia stato assente per almeno ¼ dell'orario annuale. In casi eccezionali il Collegio dei docenti può ammettere delle deroghe purché non sia stata pregiudicata la possibilità di verificare e valutare la preparazione dell'allievo.

Ogni insegnante stabilisce il seguente numero di verifiche scritte, orali e pratiche **per quadrimestre:**

MATERIA	NUMERO PROVE	CORREZIONE ENTRO
ITALIANO	4 scritte	2 settimane
STORIA	1 scritta	2 settimane
GEOGRAFIA	1 scritta	2 settimane
MATEMATICA	3 scritte	2 settimane
SCIENZE	2 scritte/orali	2 settimane
INGLESE	4 scritte/orali	2 settimane

MATERIA	NUMERO PROVE	CORREZIONE ENTRO
TECNOLOGIA	2 pratiche + 1orale/scritta	2 settimane
FRANCESE	2 scritte/ orali	2 settimane
ARTE	4 pratiche + 1 scritta/orale	2 settimane
MUSICA	1 scritta + 3 pratiche	2 settimana
MOTORIA	3 pratiche	/
RELIGIONE	2 scritte	2 settimane

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ(ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Il patto educativo ha l'obiettivo di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

I docenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- ◆ Non usare mai in classe il cellulare;
- ◆ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- ◆ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- ◆ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- ◆ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- ◆ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- ◆ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- ◆ Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- ◆ Evitare la concomitanza di più di due prove scritte in un giorno, se non previo accordo con gli alunni;
- ◆ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- ◆ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e l'accoglienza piena;
- ◆ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;

- ◆ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ◆ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ◆ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ◆ Non usare mai il cellulare all'interno dell'istituto scolastico, palestra compresa;
- ◆ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ◆ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ◆ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- ◆ Rispettare i compagni, il personale della scuola. Il rispetto verso i compagni e il personale scolastico va tenuto sempre, a scuola, all'esterno e nell'uso eventuale dei Social
- ◆ Prevenire, aiutare e collaborare ad affrontare, insieme alla comunità scolastica, eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ◆ Adottare un abbigliamento e un linguaggio consono all'ambiente educativo;
- ◆ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- ◆ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ◆ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo in modo collaborativo;
- ◆ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ◆ Favorire le comunicazioni scuola famiglia;
- ◆ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori (o chi ne fa le veci) si impegnano a:

- ◆ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- ◆ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ◆ Assicurare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- ◆ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio/a contattando anche la scuola per accertamenti;
- ◆ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- ◆ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- ◆ Collaborare con la scuola nel dialogo educativo per condividere il più possibile percorsi comuni di affiancamento alla crescita dei figli/alunni.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- ◆ Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- ◆ Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- ◆ Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.

La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il PTOF dell'Istituto

E' COMUNICATO ALLE FAMIGLIE il CALENDARIO DEGLI INCONTRI E DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI CHE PREVEDONO LA PRESENZA DELLA COMPONENTE GENITORI

Dirigente Scolastico
prof. Osvaldo Pasello

Coordinatore del Cons. di Classe
prof.

Genitori rappresentanti nel Consiglio di Classe

Nome Cognome _____

Nome Cognome _____

Nome Cognome _____

Nome Cognome _____