

IL MIO PERCORSO DI ORIENTAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLADOSE



COGNOME

NOME

INDICE

CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

- **RIFLETTIAMO...**
- **LE MIE ESPERIENZE SCOLASTICHE PIU' SIGNIFICATIVE.**

CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I°

- **CONOSCIAMOCI! I MIEI INTERESSI E LE MIE
ATTITUDINI**

GLI INTERESSI SCHEDA di LAVORO

LE ATTITUDINI SCHEDA di LAVORO

I MIEI INTERESSI E LE MIE ATTITUDINI SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE

CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI I°

- **I MODI DI LAVORARE**

I MODI DI LAVORARE SCHEDA di LAVORO

MODI DI LAVORARE TEST di AUTOVALUTAZIONE

CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI I°

- **I SETTORI DEL LAVORO**

I SETTORI DEL LAVORO SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE

- **IL DIRITTO – DOVERE A "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"**
- **LA MIA VITA DOPO LA SCUOLA**

CLASSE V SCUOLA PRIMARIA DI _____
ANNO SCOLASTICO _____



RIFLETTIAMO...

Il mio hobby preferito è...	
Lo sport che seguo maggiormente è...	
Alla televisione mi piace guardare...	
Mi piace la musica di...	
Sono bravo a...	
Un mio difetto è...	
Un mio pregio è...	
L'oggetto a cui tengo di più è...perché...	
Il luogo in cui preferisco stare è...perché...	
Farei un viaggio a...	
Non mi piace...	
Ho paura di...	
Mi arrabbio quando...	
Preferisco lavorare in gruppo...perché...	
Preferisco lavorare da solo/a...perché...	
Preferisco giocare all'aperto...perché...	
Preferisco giocare in luoghi chiusi...perché...	
Da grande vorrei diventare...	

LE MIE ESPERIENZE SCOLASTICHE PIU' SIGNIFICATIVE.

QUANDO? DOVE? CON CHI?	DESCRIVI E COMMENTA L'ESPERIENZA

CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I° DI _____ ANNO SCOLASTICO _____



CONOSCIAMOCI! I MIEI INTERESSI E LE MIE ATTITUDINI

GLI INTERESSI SCHEMA di LAVORO

Per scoprire cos'è un interesse, puoi aiutarti col seguente elenco, in cui però sono ricordati solo alcuni degli interessi che si possono avere alla tua età!

La fotografia	Il mondo della natura	I malati
La pubblicità	Il mondo degli animali	I problemi dell'educazione
Il cinema	La lettura dei quotidiani	La matematica
Il teatro	La lettura dei libri di narrativa	La collezione di ...
La recitazione	La poesia	Le piccole riparazioni
La musica e il canto	L'archeologia	I problemi dell'industria
I cantanti	La storia	Il disegno
Il mondo della TV	La geografia	Il disegno tecnico
L'economia	I viaggi	La pittura o la scultura
Il mondo del commercio	Lo sport	I problemi politici
I problemi sociali	Le lingue straniere	Modellare la creta, la carta...
La medicina	Le attività manuali	Una attività manuale particolare che è ...

Se svolgi volentieri una determinata attività perché ti piace e ti diverte, indipendentemente dal risultato che ottieni e dallo scopo per cui lo fai, vuol dire che hai " interesse " per quell'attività.	SI	NO	NON MOLTO
Ti piace il lavoro manuale?			
Ti piace il lavoro intellettuale?			
Ti piacciono le materie letterarie?			
Ti piacciono le materie scientifiche?			
Ti piacciono le attività tecniche?			
Ti piacciono le attività artistiche?			
Ti piacciono le lingue straniere?			
Ti piace lavorare in ambienti chiusi?			
Ti piace lavorare in ambienti aperti?			
Ti piace lavorare con molte persone?			
Ti piace lavorare da solo?			
Ti piace suonare uno strumento musicale?			
Ti piacciono i lavori che richiedono movimento?			
Ti piacciono i lavori che richiedono molta concentrazione?			
Ti piace organizzare il lavoro degli altri?			
Ti piace eseguire le direttive degli altri?			
Ti piace ascoltare i problemi degli altri e risolverli?			
Ti piace il rapporto con la natura e gli animali?			
Ti piacciono i lavori di progettazione, che richiedono molta precisione?			
Ti piacciono i lavori che richiedono contatto con il			

LE ATTIVITÀ SCHEDE di LAVORO

Per scegliere le materie che dovrai studiare dopo la terza media, è importante che tu rifletta non solo sui tuoi interessi ma anche sulle tue attitudini.

Non confondere le attitudini con gli interessi.

Una persona ha davvero attitudine per una attività, non solo quando prova interesse per essa ma anche quando impara facilmente a svolgerla bene e la svolge volentieri. Facciamo un esempio.

Un ragazzo ama la musica classica: la ascolta molto spesso, conosce molti brani musicali, riconosce le musiche suonate da certi pianisti o violinisti, ricorda molte informazioni su diversi argomenti musicali... ma, anche se si è molto esercitato, non riesce a leggere bene gli spartiti o non riesce a suonare almeno discretamente uno strumento musicale. Certamente si può dire che quel ragazzo ha un vivo interesse per la musica ma non si può dire che ha attitudine per essa: potrà continuare a coltivare il suo interesse come hobby ma non dovrà iscriversi al Conservatorio!

Alla tua età probabilmente non hai ancora rivelato tutte le tue attitudini; ciò nonostante, prima di scegliere una scuola, puoi già mettere un po' alla prova i tuoi interessi per verificare se essi sono il segno di una vera attitudine oppure no. Alcune materie scolastiche richiedono l'attitudine a svolgere delle attività specifiche: chi le sceglie lasciandosi guidare solo dagli interessi corre il pericolo di non saperle affrontare.

È un interesse o un'attitudine? Per capire meglio l'esercizio, leggi le risposte scritte da alcuni ragazzi della tua età che vogliono dimostrare di non avere solo un interesse, ma di avere anche una vera e propria attitudine.

Le risposte di alcuni ragazzi tuoi coetanei:

1.A - QUALE INTERESSE VORRESTI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

L'interesse per l'agricoltura e la coltivazione delle piante.

1.B - HAI ATTIVITÀ LEGATE AL TUO INTERESSE?

Sì, credo di aver attitudine per le attività legate all'agricoltura. Mi occupo volentieri e con passione dell'orto di mio nonno e delle piante del mio giardino: ho imparato bene a potarle e in primavera tutti ammirano i risultati del mio lavoro. Potrei ormai fare tutto da solo: mio nonno si fida ciecamente e io sono fiero di me!

2.A - QUALE INTERESSE VORRESTI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

L'interesse per la scrittura in generale e in particolare per la poesia.

2.B - HAI ATTIVITÀ LEGATE AL TUO INTERESSE?

Sì, credo di aver attitudine per lo studio delle materie letterarie. Mi piace molto leggere: quando ho un po' di tempo mi sistemo sul divano, mi lascio trasportare dalla fantasia e mi immedesimo completamente nella storia che sto leggendo. Mi piace anche molto scrivere, soprattutto poesie. Ho cinque quaderni scritti fitti, il primo l'ho scritto in quarta elementare!

I MIEI INTERESSI E LE MIE ATTITUDINI

SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE

I miei interessi stabili e mutevoli.

Mentre cresci e maturi, facendo varie esperienze, alcuni dei tuoi interessi variano insieme a te.

Fin da bambino hai svolto attività che ti piacevano e ti divertivano di più.

Descrivi queste attività nella colonna di sinistra; in quella di destra riporta solo quelle che ti interessano ancora oggi.

Per cominciare hai già un esempio:

Una volta mi piaceva...	Oggi mi piace ancora... Prova a descrivere i tuoi interessi attuali e cosa fai per coltivarli...
ESEMPIO: da bambino/a, giocavo sempre all'aria aperta.	Il mondo della natura: leggo una rivista specializzata; guardo dei documentari alla TV; amo stare all'aria aperta...

QUALI SONO GLI INTERESSI CHE SONO EMERSI MAGGIORMENTE?
TALI INTERESSI, VERSO QUALE TIPO DI SCUOLA SUPERIORE TI PERMETTONO
DI ORIENTARTI?

QUALE **INTERESSE** VORREI ASSECONDARE DOPO LA TERZA MEDIA?

HO **ATTITUDINE** A SVOLGERE ATTIVITÀ LEGATE AL MIO INTERESSE?

CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI I° DI _____ ANNO SCOLASTICO _____



I MODI DI LAVORARE

I MODI DI LAVORARE SCHEMA di LAVORO

Modi diversi di lavorare

Alla tua età non puoi ancora scegliere il mestiere o la professione che svolgerai da adulto: nei prossimi anni cambieranno troppe cose, sia in te sia nel mondo del lavoro. Ma non per questo devi rinunciare a fare progetti per il tuo futuro, o devi impedirti di sognare! Puoi incominciare a riflettere, per esempio, sul modo di lavorare che ti piacerebbe di più.

Esistono quattro modi diversi di lavorare; quasi tutte le professioni si svolgono lavorando un po' in un modo un po' in un altro: in genere, però, prevalgono le caratteristiche di uno di questi modi.

- **... con le PERSONE:** quando si hanno frequenti o continui rapporti con molte persone (con i clienti, i pazienti, gli allievi...). Star bene con la gente ed avere facilità di rapporti con le persone è una caratteristica indispensabile per tanti professionisti diversi: gli insegnanti, i negozianti, i medici, i parrucchieri...
- **... con i DATI:** quando si ha a che fare con la registrazione, il calcolo, l'elaborazione di dati statistici, dati anagrafici, dati di mercato, calcoli numerici... Lavorano con i dati soprattutto gli impiegati amministrativi, i ragionieri, i segretari, i ricercatori di mercato, gli economisti...
- **... con le IDEE:** quando si producono concetti astratti, idee artistiche, scientifiche... o si riflette su di esse. In tutte le professioni si deve in qualche modo lavorare col cervello e quindi con le idee, ma certi lavori richiedono una capacità particolarmente sviluppata di riflettere, ragionare, inventare: è il caso, per esempio degli artisti, degli scienziati, dei filosofi
- **... con le COSE:** quando si debbono manipolare dei materiali o degli oggetti per produrre o riparare manufatti (materiali come il legno, il ferro, la stoffa... oggetti come l'automobile, la televisione...). Lavorano soprattutto con le cose gli agricoltori o gli artigiani come i sarti, i fabbri, i ceramisti, gli orafi...

I MODI DI LAVORARE

TEST di AUTOVALUTAZIONE

Come mi piacerebbe lavorare?

Indica, con una crocetta, solo le affermazioni che descrivono la tua personalità e i tuoi interessi.



LAVORARE CON LE **PERSONE**

- Nelle interrogazioni orali ti esprimi con disinvoltura.
- A scuola, ti piace lavorare in gruppo.
- Non resisti a lungo in un posto in cui non puoi parlare.
- Tutti ti dicono che sei garbato e cordiale.
- Vai d'accordo con tutti, anche con le persone che hai appena conosciuto.
- Ti capita spesso di persuadere gli altri a fare ciò che vuoi tu.
- Ammiri molto le persone che si prodigano per aiutare la gente che ha bisogno
- Ti capita spesso di aiutare qualche compagno in difficoltà.
- Sei disponibile ad ascoltare le persone che ti parlano dei loro problemi.
- Ti piacerebbe svolgere un servizio volontario per aiutare delle persone in difficoltà.



LAVORARE CON LE **IDEE**

- Ti piace studiare e non ti spaventa l'idea di studiare ancora per parecchi anni.
- Ti piace leggere.
- Ti piace discutere di problemi sociali o religiosi o politici o scientifici.
- C'è un argomento culturale che ti interessa in modo particolare e che approfondisci in modo autonomo.
- Non ti capita quasi mai di pensare che certe materie che si studiano a scuola non servono a niente.
- Ti piacciono gli esercizi che mettono alla prova la tua logica.
- Hai buona memoria.
- Qualche volta segui alla televisione un programma culturale (un documentario, un dibattito...).
- Hai il gusto della ricerca; consulto per conto tuo libri e enciclopedie.
- Per capire idee e concetti astratti non hai sempre bisogno che ti facciano degli esempi concreti.



LAVORARE CON I **DATI**

- Ti piace fare i calcoli di matematica.
- Sei capace di seguire con precisione delle istruzioni, anche lunghe e complesse.
- Non sopporti il disordine e la confusione.
- Ti piace organizzare bene le tue attività.
- Ti piace costruire grafici e diagrammi.
- Quando devi ricordare delle informazioni, le organizzi con degli schemi, degli elenchi...
- A scuola i professori ti affidano volentieri degli incarichi che richiedono attenzione e precisione.
- Per presentare un compito ordinato sei disposto a rifarlo più volte.
- Hai buone doti di osservazione e ricordi facilmente ciò che hai osservato.
- Sei costante nel dedicarti agli impegni che ti assumi.



LAVORARE CON LE **COSE**

- Riesci bene nei piccoli lavori manuali.
- Ti piace costruire degli oggetti col legno o con altro materiale.
- Segui con precisione i consigli dell'insegnante di Educazione Tecnica quando ti aiuta a costruire qualcosa.
- Ti piace osservare gli artigiani mentre lavorano.
- Ti piace scoprire come funzionano i meccanismi di certi oggetti.
- Se stai a lungo seduto o fermo diventi nervoso.
- Sei affascinato da ogni tipo di macchina.
- Sai inventare delle soluzioni per certi problemi pratici che si presentano a casa o a scuola.
- Alla televisione segui i programmi che illustrano i progressi tecnologici.
- Ami la natura e ti piacerebbe lavorare con le piante o gli animali.

Accanto al titolo del questionario riporta il numero di crocette che hai scritto:

LAVORARE CON
LE PERSONE

LAVORARE CON LE IDEE

LAVORARE CON I DATI

LAVORARE CON LE COSE

Per quale modo di lavorare ti sembra, per ora, di essere portato in base ai risultati di questo esercizio?

CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI I° DI _____
ANNO SCOLASTICO _____



I SETTORI DEL LAVORO

I SETTORI DEL LAVORO SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE

In quale settore del lavoro ti piacerebbe lavorare?

Completa la tabella: sistema al posto giusto i diversi "modi di lavorare" ed i "settori del lavoro" che trovi elencati in fondo; scrivi SI o NO accanto al nome dei settori in cui ti piacerebbe lavorare oppure no.

DESCRIZIONE DEL SETTORE	Modo di lavorare	Settore del lavoro	Mi piace?	
			SI	NO
In questo settore lavorano tutti coloro che amano stare all' aria aperta , non temono la fatica fisica, sono dotati per i lavori manuali e non desiderano vivere da sedentari: ad esempio i giardinieri, gli agricoltori, gli allevatori, le guardie forestali... Questi possono condurre un'attività in proprio oppure lavorare alle dipendenze di un'azienda o di un Ente pubblico.				
In questo settore lavorano baristi, portieri d'albergo, parrucchieri, estetisti, camerieri ...per soddisfare le esigenze di un cliente. In questo settore bisogna amare il rapporto con gli altri , essere abili in una specializzazione quasi sempre manuale. In molti casi lo "sbocco" di questo lavoro è un' attività in proprio che richiede spirito d'iniziativa e capacità organizzative.				

<p>In questo settore lavorano tutti coloro che educano, aiutano, assistono, consigliano gli altri: assistenti sociali, insegnanti, psicologi, assistenti sanitari, infermieri... In questo settore è molto importante saper gestire i rapporti fra le persone, avere sensibilità, responsabilità e spirito d'iniziativa. Per alcune professioni di questo tipo è altrettanto importante leggere, studiare, aggiornarsi continuamente.</p>				
<p>In questo settore lavorano coloro che si occupano di questioni prevalentemente teoriche; ad esempio i matematici, i biologi, i fisici, gli storici, i letterati, i giornalisti ...tutti professionisti con la laurea e spesso con altre specializzazioni. Per lavorare in questo settore è importante amare lo studio, la lettura, il ragionamento...</p>				
<p>In questo settore può lavorare solo chi ha fantasia, senso estetico e spiccate doti artistiche; in certi casi questo settore esige anche una buona abilità manuale. Ci lavorano gli illustratori, gli arredatori, gli stilisti, gli scenografi, i pubblicitari, gli strumentisti d'orchestra...</p>				
<p>Questo settore richiede molta destrezza manuale; a volte anche doti di creatività e precisione. Lavorano in questo settore, per esempio, i falegnami, gli orafi, gli orologiai, i ceramisti, i sarti, i fabbri... Molti di essi lavorano in proprio.</p>				
<p>In questo settore lavorano tutti coloro che svolgono delle attività pratico - manuali qualificate, che richiedono delle buone conoscenze tecniche: per esempio, gli elettricisti, gli elettrauti, i meccanici, i fotografi, i tipografi, i tecnici radio e TV.</p>				
<p>In questo settore lavorano coloro che devono fare dei progetti, risolvere dei problemi tecnici, assistere il lavoro delle macchine...con buone conoscenze tecniche e capacità di elaborare dei dati; ci lavorano per esempio, i geometri, i periti di meccanica, elettrotecnica, elettronica, chimica...</p>				

<p>In questo settore lavorano coloro che registrano, ordinano, elaborano delle informazioni statistiche, finanziarie, anagrafiche...o eseguono dei calcoli numerici. Si tratta di persone che stanno volentieri in un ufficio, alla scrivania o al videoterminale: per esempio, i dattilografi, gli esperti di paghe e contributi, i ragionieri, i revisori dei bilanci...</p>				
<p>In questo settore lavorano coloro che in qualsiasi forma vendono qualcosa. Bisogna avere una buona capacità di comunicare con tutti e/o una buona attitudine a lavorare con le informazioni numeriche (con tabelle, grafici, bilanci). Lavorano in questo settore, per esempio, i commessi, i negozianti, i rappresentanti, gli esperti di marketing, gli assicuratori, gli operatori turistici, i "venditori" di pubblicità...</p>				

MODI DI LAVORARE

- lavorare con i dati
- lavorare con le cose
- lavorare con le idee
- lavorare con la gente e con le idee
- lavorare con le idee e con le cose
- lavorare con le cose e con i dati
- lavorare con i dati e con la gente

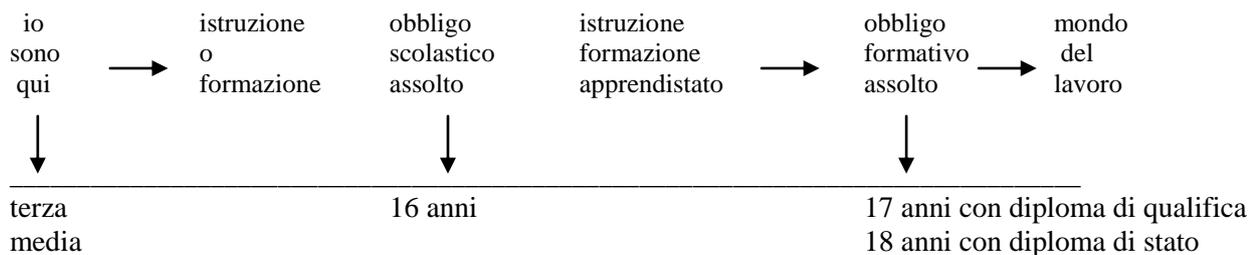
SETTORI DEL LAVORO

- lavoro amministrativo
- lavoro intellettuale
- lavoro commerciale
- lavoro pratico artigianale
- lavoro di servizio alla persona
- lavoro artistico
- lavoro pratico tecnico
- lavoro tecnico
- lavoro educativo e di assistenza alla persona
- lavoro a contatto con le risorse naturali.

Rifletti sulle risposte che hai dato.

IL DIRITTO – DOVERE A “ISTRUZIONE E FORMAZIONE”

IL MIO PERCORSO DA OBBLIGO SCOLASTICO A OBBLIGO FORMATIVO



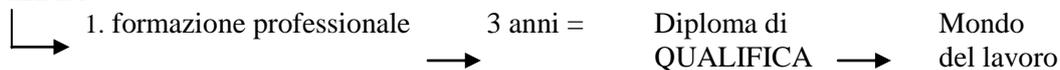
Tu puoi assolvere il tuo diritto – dovere di istruzione i **tempi** e **forme** diverse.

Se hai 14 anni

Percorso breve

SCUOLA

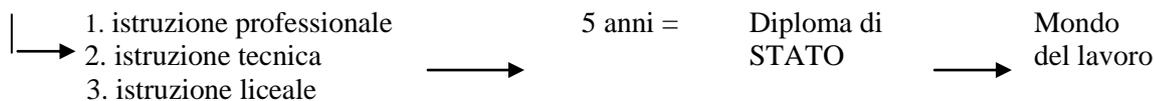
MEDIA



Percorso medio

SCUOLA

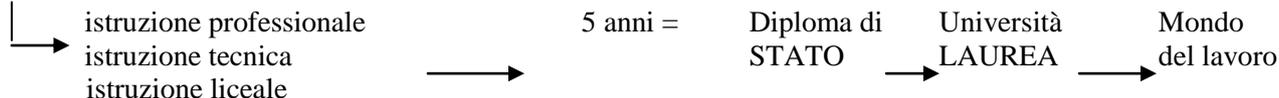
MEDIA



Percorso lungo

SCUOLA

MEDIA



Se hai 16 anni

Puoi accedere subito anche all'apprendistato, che è una forma di lavoro e studio obbligatorio fino a 18 anni.



LA MIA VITA DOPO LA SCUOLA

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE IN USCITA	SI	NO
Ho ben chiari i miei interessi.		
So abbinare i miei interessi al corrispondente settore di lavoro.		
Ho le idee chiare sui settori lavorativi.		
So quando termina l'obbligo scolastico.		
Conosco le modalità per assolvere l'obbligo formativo.		
Conosco almeno due strumenti per informarmi su offerte scolastiche e formative della provincia.		
Mi sono chiare le professioni alle quali mi porterà la scelta che intendo fare.		

Scegli le cose che pensi assumeranno maggiore importanza nella tua vita dopo la scuola e spiega perché:

- Guadagnare soldi miei conquistare una mia indipendenza.**
- Studiare.**
- Seguire un corso di formazione professionale ed essere autonomo.**
- Finalmente basta scuola.**
- Fare il lavoro che voglio.**
- Lavorare quando voglio.**
- Avere la mia prima automobile.**
- Avere tempo per i miei hobby.**
