



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo Villadose

Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)

tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009

e-mail: roic807009@istruzione.it pec: roic807009@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icvilladose.edu.it>

Prot. n. 2255/4.1.p

Villadose, 03/03/2020

Alla Docente Maria Federica Pozzato
IC Villadose (RO)
All'Albo

NOMINA ESPERTO

a seguito AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTO PER PERSONALE INTERNO progetto
10.1.1A FDRPOC-VE-2019-8 Modulo "DAI LIBRI ALLA SCRITTURA CREATIVA"

CUP J98H18000710001

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il Dpr 275/99;

Visti i Regolamenti comunitari n. 1303/2013 n. 1301/2013, 1304/2013;

Visto il Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 20 febbraio 2020;

Vista l'assunzione in bilancio del PON sotto descritto con Decreto Dirigenziale del 25.01.2020 a prot. n. 833/4.1.o;

Visto il PON, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetto:10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-8 prot. AOODGEFID 681 del 17.01.2020;

Visto l'avviso di selezione per ESPERTO e TUTOR per il Modulo di intervento denominato "DAI LIBRI ALLA SCRITTURA CREATIVA" prot. n. 1271/4.1.p del 03.02.2020 con scadenza ore 13.00 del 14.02.2020;

VISTO il Decreto di costituzione del Commissione Tecnica relativa ai moduli del progetto **10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-8** prot. 1827/4.1.p del 15/02/2020;

VISTI gli esiti della Commissione Tecnica come da verbale prot. n. 1858/4.1.p del 17/02/2020;

CONSIDERATA la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 1885/4.1.p del 17/02/2020;

CONSIDERATO che nei 7 gg. successivi non sono emersi ricorsi;

PRESO ATTO che il bando prevedeva che l'Istituzione Scolastica si riservava di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti;

CONSIDERATA la rispondenza della candidatura ai requisiti richiesti e la graduatoria definitiva con pubblicazione avvenuta il 27.02.2020 a prot. 2131/4.1.p;

Modulo autorizzato:

Codice identificativo progetto		Titolo modulo		Importo autorizzato modulo	
10.1.1A FDRPOC-VE-2019-8		DAI LIBRI ALLA SCRITTURA CREATIVA		€ 5.082,00	
Tipo di costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	Importo voce
Base	Esperti	Costo ora formazione	70,00€/ora	30 ore	2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00€/ora	30 ore	900,00€
Gestione	Gestione	Costo ora persona	3,47 €/ora	30 ore/20alunni	2.082,00€
TOTALE					5.082,00€

Nomina la S.V.

ESPERTO del progetto 10.1.1A FDRPOC-VE-2019-8 per il modulo "DAI LIBRI ALLA SCRITTURA CREATIVA"

con i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il tutto in un contesto che porti ad affrontare il compito fondamentale del Modulo: lettura di albi illustrati, racconti, romanzi, riflessioni sull'io e sugli altri in un percorso che intreccia storie e figure, cercando le parole giuste per narrare convivenza, inclusione, società. Verranno svolte attività di lettura di libri, precedute da riti di accoglienza e di apertura/creazione di un "nido" o una tana adatti all'attività, i bambini seduti a formare un cerchio ...).

La lettura sarà prevalentemente ad alta voce, effettuata dall'insegnante e dai bambini più grandi. Seguiranno attività di conversazione (circa time su argomenti emersi dalle letture), analisi di libri (come è fatto, come si illustra ...); transcodifiche (come si può transcodificare in un altro linguaggio); attività grafico-pittoriche, in laboratorio multimediale.

Per la valutazione sarà posta particolare attenzione all'atteggiamento del bambino nei confronti della lettura, alla competenza comunicativa maturata durante l'esperienza, all'interazione con i compagni nonché all'utilizzo spontaneo della lettura in contesti non formalizzati.

OBIETTIVI: Far acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore" ovvero una disposizione permanente che fa rimanere lettori per tutta la vita.

Favorire un ambiente educativo ricco di storie e di libri e promuovere la lettura ad alta voce e la narrazione. Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Acquisire e potenziare le capacità di analisi e comprensione delle letture.

Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.

Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio ai diversi generi letterari. Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura del mondo contemporaneo e in particolare delle culture "altre" presenti nella nostra società, considerate fonte di arricchimento.

Leggere per sviluppare spirito critico e capacità di comprensione dell'altro da sé.

Leggere per nutrire l'immaginazione, capacità fondamentale per costruire un sapere che renda capaci di divergere e non solo di consentire.

Nel rispetto del profilo indicato nel bando di selezione dell'ESPERTO:

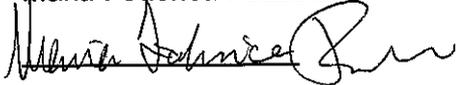
- Formazione specifica per l'insegnamento della lettura;
- Esperienza di insegnamento nella scuola primaria di almeno un anno;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Capacità organizzative e conoscenza dell'argomento e delle finalità del progetto (ovvero partire dalla lettura);
- Esperienza formativa in attività di gruppo laboratoriale anche attraverso la lettura;
- Conoscenza e disponibilità all'applicazione di nuove metodologie di insegnamento

Per l'esecuzione delle sopradette attività alla S.V. verrà corrisposto l'importo previsto a bando approvato per la figura di ESPERTO pari a n. **30** ore per 70,00 €/ora. I costi vanno rapportati a costi orari unitari, detratti tutti gli oneri, con calcolo lordo Stato, e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme.

- **L'esperto dichiara che non vi sono cause di incompatibilità tra il ruolo svolto nel progetto con altri incarichi.**

Per accettazione

Maria Federica Pozzato



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Osvaldo Pasello