



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Villadose
 Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)
 tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009
 e-mail roic807009@istruzione.it pec: roic807009@pec.istruzione.it
 sito web: http://www.icvilladose.edu.it

Prot. /data come da file di segnatura

**All'Albo - Al sito dell'Istituto (sez.Pon)
 Ai docenti IC Villadose - tutti**

10.2.2A FSEPON-VE-2021-156 Modulo CONVERSAZIONE DI LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA (Secondaria Ceregnano)

CUP: J93D21002740007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo n. 165/2001;
Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
Visto il Dpr 275/99;
Visti i Regolamenti comunitari n. 1303/2013 n. 1301/2013, 1304/2013;
Visto il Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 20 febbraio 2020 (Schema di regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 e per il conferimento di contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi del D.I. 129/2018);
Vista la delibera del C.I. n. 13 del 26/05/2021 – approvazione al progetto PON Apprendimento e socialità;
Vista l'assunzione in bilancio del PON con Decreto Dirigenziale del 06/07/2021 a prot. n. 7374/4.1.o. La ratifica avverrà nel primo Consiglio di Istituto utile programmato dopo il 02/07/2021;
Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.30.1. Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità) - **Autorizzazione progetto con nota prot. AOODGEFID/19231 del 02/07/2021: 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-156**

Moduli autorizzati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo modulo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-VE-2021-156	Un'estate da “scienziati” della natura	€ 5.082,00
	Sarà la musica che gira intorno	€ 5.082,00
	Il corpo e la voce	€ 5.082,00
	Bambini in movimento	€ 5.082,00
	Sulle ali della fantasia	€ 5.082,00
	Robotica e dintorni	€ 5.082,00
	Conversazione di lingua inglese con madrelingua	€ 5.082,00
	Alfabetizzazione digitale	€ 5.082,00
	Nel paese delle meraviglie: alla scoperta del cinema e dintorni	€ 5.082,00
	Scacchi a scuola: educare con gli scacchi	€ 5.082,00
	TOTALE	€ 50.820,00

Vista la delibera n. 51 del Consiglio d'Istituto del 17.12.2020 con la quale è stato aggiornato il PTOF;
Vista la delibera n. 46 del Consiglio di Istituto del 17.12.2020 che ha approvato il P.A. 2021;
Vista la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 26.05.2021 che ha approvato il Conto Consuntivo 2020;
Vista la Determina n. 31 di avvio del progetto Pon in oggetto prot. 7821/4.1.o del 02/08/2021;
Rilevata la necessità di impiegare tra il personale interno:

- 1) **La figura di ESPERTO**
- 2) **La figura di TUTOR**

Compenso orario previsto (per attività svolta extra-orario lavoro):

per l'esperto: 70,00 euro/ora omnnicomprensivi per max 30 ore

per il tutor: 30,00 euro/ora omnnicomprensivi per max 30 ore

per il MODULO DI INTERVENTO DENOMINATO
CONVERSAZIONE DI LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA (Secondaria Ceregnano)

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO
DELL'IC VILLADOSE**

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per i progetti e i bandi sopra richiamati nell'a.s. 2021/22. Prerequisito inderogabile il possesso di competenze con i compiti da affrontare.

I Compiti da affrontare nel MODULO sono i seguenti: Il progetto propone Moduli di rafforzamento delle competenze di base nel territorio di un Istituto comprensivo articolato in un ambito complesso, a cavallo tra 4 Comuni, in un'area sociale estremamente fragile. Competenze di base che possono diventare il volano per fare restare i giovani nel loro ambiente, ridando energia globale ad attori e contesto:

- Si propone di migliorare le abilità audio orali degli alunni tramite attività ludiche realizzate da un insegnante madrelingua, prevedendo anche la possibilità, alla fine del percorso, di sostenere un esame di lingua.
- Si propone di sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di capacità espositiva, garantendo "a tutti gli allievi lo sviluppo di una solida formazione iniziale che, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, ne favorisca l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale e alla partecipazione attiva allo sviluppo sociale, culturale e economico del Paese".

Nello specifico il modulo per le professionalità richieste:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Numero di studenti coinvolti: gli alunni delle classi della scuola secondaria di Ceregnano (massimo 20 alunni).

Per l'esperto si indica il seguente profilo

- Formazione specifica per l'insegnamento della lingua inglese, essendo docente di madrelingua; in particolare dovrà: aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure aver effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalle elementari al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stata conseguita il diploma (nel secondo caso la laurea dev'essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il quadro comune europeo di riferimento per le lingue...almeno C2 per puntare a certificazioni B2, altrimenti, per tutti gli altri livelli, C1. In assenza di questo tipo di candidatura si potrà riferire a candidati in possesso della laurea specifica in lingua straniera non madre lingua, sulla base della lingua della discussione in tesi).
- Esperienza di insegnamento nella scuola;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Capacità organizzative e conoscenza dell'argomento e delle finalità del progetto;
- Esperienza formativa in attività di gruppo laboratoriale attraverso conversazione, lettura in lingua;
- Conoscenza e disponibilità all'applicazione di nuove metodologie di insegnamento.

Per il tutor si indica il seguente profilo e il possedere:

- Formazione per l'insegnamento nella fascia d'età della Primaria-secondaria;

- Esperienza di insegnamento nella scuola primaria-secondaria di almeno un anno;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Capacità organizzative e conoscenza dell'argomento e delle finalità del progetto;
- Essere in grado di approcciarsi in modo efficace con gli alunni, specie quelli con maggiori difficoltà.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza firmata entro le ore 10.00 del 02/10/2021 utilizzando il modulo ALLEGATO 1 che segue questo avviso istanza da presentare brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, per le domande pervenute a mezzo raccomandata non si risponde se arrivassero oltre il termine perentorio indicato.

L'istanza va corredata da curriculum vitae firmato, preferibilmente in formato europeo, con in particolare indicati i titoli di studio e professionali valutabili nel presente avviso.

La selezione tra tutte le candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate e su base criteri di valutazione e di punteggi di seguito specificati.

Il Dirigente Scolastico farà riferimento almeno ai seguenti criteri generali:

1. *livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;*
2. *congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;*
3. *eventuali precedenti esperienze. Nello specifico per i Progetti-Pon, sia per il personale interno che per quello eventualmente esterno si farà riferimento ai seguenti, più specifici, criteri di selezione:*

Per il tutor e l'Esperto

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste, sulla base del punteggio di Laurea	Max Punti 10 (Per lauree non specifiche max 7 punti)
Diploma di istruzione secondaria superiore sulla base del punteggio del diploma	Punti Max Punti 5
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Max Punti 5
Pregresse esperienze nei Pon o progetti europei assimilabili, attinenti al settore richiesto (per l'incarico specifico)	Punti 5 per ogni esperienza annuale Max. 10
Pregresse esperienze, in altri progetti nazionali, regionali, provinciali simili,	Punti 5 per ogni esperienza annuale Max. p 10

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato e affisso all'albo della scuola. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La durata dell'incarico è collegata alla realizzazione del singolo modulo e sarà compensata dalle specifiche voci previste nei progetti PON assegnati alla scuola, sulla base dell'attività svolta, dell'attività autorizzata e completata.

Il Dirigente Scolastico per le valutazioni di cui al presente Avviso nomina una apposita Commissione.

L'avviso di selezione viene pubblicato in Albo e Amministrazione trasparente, nel sito IC Villadose per il personale interno come per il personale esterno (qualora vi si dovesse ricorrere). Una volta esaminate le candidature viene pubblicata una graduatoria provvisoria. Avverso la citata graduatoria, che per il personale interno resterà a disposizione almeno 5 giorni, potrà essere espressa istanza di ricorso nei termini indicati. Segue graduatoria definitiva con incarico.

E' fatto comunque salvo l'esercizio del diritto d'accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti di cui alle Leggi 7 agosto 1990, n. 241 e 31 dicembre 1996, n.675 e successive modificazioni ed integrazioni.

Ai sensi del Decreto Leg.vo 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità unicamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessati al controllare lo svolgimento della selezione e verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto L.vo 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico con affissione all'albo di istituto e comunicazione a tutti i docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nicoletta Marchetto
(Firmato digitalmente)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE IC VILLADOSE

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PON, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.30.1. Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità) - **Autorizzazione progetto con nota prot. AOODGEFID/19231 del 02/07/2021: 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-156**

Modulo "CONVERSAZIONE DI LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA (Secondaria Ceregnano)

Il sottoscritto, _____ docente dell'IC Villadose a tempo indeterminato/determinato _____ nell'area disciplinare _____, nato a _____ il _____

CHIEDE

Di partecipare all'avviso rivolto al personale interno, per il modulo in oggetto.

Intende partecipare in qualità di (è possibile indicare una sola opzione):

ESPERTO

TUTOR

Dichiara di aver letto l'avviso e di accettarne i termini.

Di non incorrere nel regime delle incompatibilità previsto dal decreto 165/2001.

Allega alla presente istanza il proprio **CURRICULUM VITAE firmato.**

Villadose, _____

Il docente _____