

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Profilo finale	Lo studente al termine del primo ciclo ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
Profilo d'uscita scuola dell'Infanzia	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. Assume comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. Dimostra prime abilità di tipo logico e utilizza semplici strumenti tecnologici.
Disciplina di riferimento	TUTTE

<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			
<b>I N F A N Z I A</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Organizzazione politico amministrativa (Stato e organizzazioni sociali).</p> <p>Senso di legalità e responsabilità; partecipazione alle decisioni comuni.</p> <p>Sviluppo delle regole per una conversazione corretta, per negoziare, regolare i conflitti e dare un senso positivo alle differenze.</p>	<p>Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente (forme di cooperazione e di solidarietà).</p>	<p>Conoscere semplici strumenti tecnologici di uso comune (pc, tablet, stereo, telefono, tv, ...).</p> <p>Individuare e ipotizzare il funzionamento e porsi domande sull'uso corretto degli strumenti digitali.</p> <p>Prima conoscenza di Internet.</p>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Conoscere gli elementi della propria storia personale e della comunità per sviluppare positivamente il senso di appartenenza.</p> <p>Riconoscere e individuare alcuni fondamentali servizi e istituzioni presenti nel territorio.</p> <p>Giocare e lavorare in modo collaborativo e costruttivo riconoscendo i bisogni altrui.</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>Porre domande su ciò che è bene e male e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p> <p>Riflettere sui propri e altrui diritti e doveri.</p> <p>Ascoltare e confrontarsi con adulti e bambini rispettando tempi e turnazioni.</p>	<p>Rispettare cose, luoghi e ambienti.</p> <p>Saper collaborare con i pari per la realizzazione di un progetto comune ecologico e/o sostenibile.</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza e per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Porre domande su ciò che è bene e male sulle ragioni che determinano il proprio comportamento per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici.</p> <p>Scoprire le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti tecnologici.</p> <p>Primo utilizzo di Internet.</p>

Riconoscere e tenere conto del punto di vista degli altri durante la conversazione.		
Mediare i momenti di conflitto attraverso il dialogo e il confronto positivo.		
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE - CONOSCENZE</b>		
<p>Significato e valore della regola. Diritti e doveri. Regole fondamentali della convivenza nel gruppo di appartenenza e nei prevalenti gruppi sociali (comunità del quartiere, parrocchia, comune, gruppo sportivo). Regole e comportamenti rispettosi della sicurezza (a casa, a scuola e per la strada). Regole dell'accoglienza e della convivenza. Riconoscimento delle emozioni e dell'empatia. Rispetto del bene comune. Regole e comportamenti rispettosi del valore dell'ambiente. Sviluppo sostenibile Agenda 2030. Regole e pratiche per la raccolta differenziata e il riciclo dei materiali. Principali norme per la cura e l'igiene personale. Fondamentali principi di una sana alimentazione con attenzione nell'evitare sprechi. Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro. Funzionamento di alcuni strumenti tecnologici per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni. Coding. Internet: prime regole base da imparare e rispettare, opportunità e eventuali rischi connessi.</p>		

**CLASSE PRIMA - EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

S C U O L A P R I M A R I A C L A	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	Iniziare ad acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.  Riconoscere la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali.  Iniziare a riconoscere nelle diversità un valore e una risorsa.	Seriare e classificare oggetti in base alla loro proprietà. Osservare e sperimentare sul campo. Confrontare le caratteristiche degli oggetti nell'ambiente circostante.  Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente sociale e naturale. Esplorare, osservare, sperimentare e descrivere semplici fenomeni, con l'aiuto dell'insegnante.	Riconoscere ed identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.  Conoscere le principali parti del PC: accendere e spegnere correttamente la macchina, utilizzare un semplice programma di disegno e videoscrittura.  Riprodurre semplici rappresentazioni grafiche.
<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>

S S E P R I M A R I A	<p>Inizia a comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (famiglia, scuola, gruppo e ambiente extrascolastico).</p> <p>Comincia a vedere la diversità come un arricchimento e un'opportunità di crescita. Inizia ad accettare le differenze e il punto di vista altrui.</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni, di quello che vede succedere.</p> <p>Comprende l'importanza di imparare ad assumere comportamenti personali rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Inizia a sperimentare strategie per un vivere sostenibile.</p> <p>Si avvia alla consapevolezza dei comportamenti tesi al benessere proprio e altrui.</p>	<p>Inizia a conoscere le caratteristiche e le funzioni, della tecnologia attuale.</p>

<b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b>		
<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
<p>La vita sociale : la famiglia e la scuola (le regole di convivenza civile nella classe, nel gioco collettivo e di gruppo).</p> <p>Conoscenza di sé, del proprio ambiente familiare.</p>	<p>Le principali regole che rispettano l'ambiente (le buone pratiche quotidiane, la raccolta differenziata dei rifiuti, il rispetto per gli arredi scolastici, il rispetto per gli spazi pubblici...).</p>	<p>Software di base (paint e word).</p>

**CLASSE SECONDA - EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>S C U O L A  P R I M A R I A  C L A S S E</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.	Conoscere alcune regole fondamentali per lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti volti al rispetto dell'ambiente.	Usare semplici applicazioni di videoscrittura, scrivere semplici frasi, saperle salvare e stampare.
	Riconoscere la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali.		Riprodurre semplici rappresentazioni grafiche utilizzando il pc.
	Iniziare a confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. Riconoscere nelle diversità un valore e una risorsa		
	Iniziare a conoscere alcune regole fondamentali di sicurezza stradale, di educazione alla sicurezza, di educazione alla salute, di educazione alimentare.		
<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<b>S E C O N D A</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	E' consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze ed emozioni.  Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (famiglia, scuola, gruppo e ambiente extrascolastico).	Inizia a comprendere l'importanza di imparare ad assumere comportamenti personali rispettosi dell'ambiente.  Rispetta l'ambiente sociale e naturale.	Inizia a produrre, seguendo indicazioni date, semplici rappresentazioni grafiche, utilizzando anche strumenti multimediali.

<p>Inizia a vedere la diversità come un arricchimento e un'opportunità di crescita.</p> <p>Impara ad orientarsi negli spazi interni ed esterni alla scuola, per la strada, anche in rapporto agli altri e alle regole condivise.</p> <p>Inizia a comprendere la capacità di assumere corretti comportamenti salutistici ed alimentari.</p>		
<b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b>		
<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
<p>Conoscenza di sé, del proprio ambiente familiare.</p> <p>La vita sociale: la famiglia e la scuola (le regole di convivenza civile nella classe, nel gioco collettivo e di gruppo).</p> <p>Le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	<p>Tutela dell'ambiente naturale.</p> <p>Le principali regole che rispettano l'ambiente (le buone pratiche quotidiane, la raccolta differenziata dei rifiuti, il rispetto per gli arredi scolastici, per gli spazi pubblici...).</p>	<p>Software di base (paint e word).</p> <p>Rappresentazioni grafiche.</p>

<b>CLASSE TERZA - EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		

S C U O L A  P R I M A R I A  C L A S S E  T E R Z A	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali..	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.
	Riconoscere la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali.	Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse naturali del pianeta.	Ricercare in modo corretto informazioni sul web.
	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.		Utilizzare software didattici, seguendo indicazioni date.
	Riconoscere nelle diversità un valore e una risorsa.		
	Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).		
	Conoscere alcune regole fondamentali di sicurezza stradale, di educazione alla sicurezza, di educazione alla salute, di educazione alimentare e del rispetto ambientale.		
	<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>		
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	E' consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze ed emozioni.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Inizia a riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.

<p>Comprende la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (famiglia, scuola, gruppo e ambiente extrascolastico).</p> <p>Impara a vedere la diversità come un arricchimento e un'opportunità di crescita. Si orienta negli spazi interni ed esterni alla scuola, per la strada, anche in rapporto agli altri e alle regole condivise.</p> <p>Comprende la capacità di assumere corretti comportamenti salutistici ed alimentari.</p> <p>Comprendere l'importanza di imparare ad assumere comportamenti personali rispettosi dell'ambiente.</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Produce, seguendo indicazioni date, semplici rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.</p>
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b></p>		
<p><b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b></p>	<p><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p>	<p><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p>
<p>La vita sociale: la famiglia e la scuola (le regole di convivenza civile nella classe, nel gioco collettivo e di gruppo).</p> <p>Le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	<p>Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</p>	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p>

	Le principali regole stradali, della sicurezza negli ambienti e quelle relative ad un corretto e sano stile di vita.	Le cause dei vari tipi di inquinamento.  L'effetto del cambiamento climatico.	Inizia a conoscere e mettere in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalle principali funzioni dei dispositivi digitali.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CLASSE QUARTA - EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>S C U O L A  P R I M A R I A  C L A S S E</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Mettere in atto nella società in cui si vive, comportamenti corretti per una convivenza democratica.</p> <p>Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p> <p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p>	<p>Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</p> <p>Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse naturali del pianeta.</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p> <p>Iniziare a sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione .</p>	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web.</p> <p>Usare funzioni avanzate di un programma di video scrittura.</p>
	<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>		
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>

Q U A R T A	<p>Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.</p> <p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza .</p>	<p>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>
	<b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b>		
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le principali ricorrenze civili.</p> <p>Ha interiorizzato le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo .</p> <p>Conosce i più importanti articoli della nostra Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti 8 dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno</p>	<p>Le cause dei vari tipi di inquinamento e l'effetto del cambiamento climatico.</p> <p>Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Le regole per la cura delle risorse ambientali .</p> <p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.</p> <p>Netiquette per l'utilizzo della piattaforma GSuite for education.</p>

ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia). L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**CLASSE QUINTA - EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>S C U O L A</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
<b>P R I M A R I A</b>	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà.	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse naturali del pianeta.	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini. Ricerca in modo corretto informazioni sul web.
<b>C L A S S E</b>	Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno. Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale, locale e nazionale.	È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale.
<b>Q U I N T A</b>	Comprendere l'importanza della Costituzione Italiana e i valori umani in essa sanciti, della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Conoscere gli organi governativi della nostra democrazia e gli strumenti per poterla esercitare.	Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali.	Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.

I N T A	Conoscere forme e funzionamento degli Enti Autonomi.		
	Conoscere i principali organi governativi del Parlamento Europeo.		
	Conoscere le principali organizzazioni internazionali, a scopo umanitario.		
	Individuare i beni culturali del proprio territorio.		
<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità .</p> <p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p>	<p>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>

<p>Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.</p>		
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b></p>		
<p><b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b></p>	<p><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b></p>	<p><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p>
<p>Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali.</p> <p>Le principali ricorrenze civili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27 gennaio: giorno della memoria</li> <li>✓ 25 aprile: anniversario della liberazione d'Italia</li> <li>2 giugno: nascita della Repubblica italiana.</li> </ul> <p>I principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità.</p> <p>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 21 marzo: giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.</li> </ul> <p>Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo .</li> </ul>	<p>Le cause dei vari tipi di inquinamento.</p> <p>Gli effetti del cambiamento climatico .</p> <p>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 22 aprile: giornata della Terra .</li> </ul> <p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete.</li> </ul> <p>Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</p> <p>Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni .</p> <p>Il Documento e-Policy del Circolo Il cyberbullismo Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education.</p>

<p>27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto.</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p> <p>✓ 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato. L'Unione Europea: storia, organismi, finalità. I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera).</p>	<p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti .</p> <p>I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>EDUCAZIONE CIVICA – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			
<b>S C U O L A S E C O N D A R I A d i o g r a d o</b>	<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
	<p>Educare al rispetto di sé, degli altri, delle regole.</p> <p>Instaurare relazioni positive con compagni e adulti</p> <p>Riconoscersi come cittadino italiano, europeo, del mondo.</p> <p>Comprendere il concetto di legalità.</p> <p>Conoscere e rispettare norme, regole e divieti.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di solidarietà.</p> <p>Riconoscere il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani.</p> <p>Individuare nella realtà storica e attuale i casi in cui i diritti sono rispettati o negati, in particolare la violazione dei diritti umani, della donna e del minore.</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030.</p> <p>Conoscere i principali problemi ambientali.</p> <p>Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile</p> <p>Analisi di cause, conseguenze e proposte di ipotesi di intervento.</p> <p>Attivare azioni personali e condivise di rispetto e tutela dell’ambiente.</p> <p>Conoscere e tutelare il proprio territorio e il patrimonio artistico-culturale.</p> <p>Riconoscere il diritto alla salute.</p> <p>Conoscere i fenomeni relativi alla globalizzazione.</p> <p>Conoscere il fenomeno migratorio.</p> <p>Partecipare al processo di integrazione nel rispetto delle diversità culturali e ambientali.</p>	<p>Saper utilizzare le principali tecnologie digitali.</p> <p>Conoscere le regole della rete (netiquette).</p> <p>Conoscere la Carta dei Diritti di Internet.</p> <p>Conoscere il Manifesto delle Parole Non Ostili.</p> <p>Conoscere le politiche sulla privacy.</p> <p>Conoscere gli eventuali pericoli degli ambienti digitali.</p> <p>Prevenire il disagio (cyberbullismo).</p> <p>Confrontare e valutare l’affidabilità delle fonti e delle informazioni (fake news).</p>
<b>EDUCAZIONE CIVICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
			<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>

<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	
<p>Accetta e valorizza le differenze e il punto di vista altrui.  Partecipa alla costruzione di un regolamento di classe.  Comprende la funzione della regola nei diversi contesti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi).  Sa leggere e analizzare gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale e quotidiana e collegarli alla propria esperienza.  Riconosce le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona.</p>	<p>Conosce la realtà ambientale e le problematiche ad essa connesse.  Sviluppa atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.  Individua e sperimenta strategie per un vivere sostenibile.  Promuove comportamenti tesi al benessere proprio e altrui.  Conosce la situazione attuale delle migrazioni.</p>	<p>Utilizza le principali tecnologie digitali.  Conosce le regole della rete (netiquette).  Conosce la Carta dei Diritti di Internet.  Conosce il Manifesto delle Parole Non Ostili.  Conosce le politiche sulla privacy.  Conosce vantaggi e svantaggi dell'uso delle nuove tecnologie e comprende i pericoli degli ambienti digitali.  Confronta e valuta l'affidabilità delle fonti e delle informazioni (fake news).</p>
<b>EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE</b>		
<b><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà</i></b>	<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></b>	<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>
<p>Identità e alterità: io e gli altri, noi e gli altri.  Concetto di diversità.  Conoscenza di sé: punti di forza di debolezza e delle proprie modalità comunicative e relazionali.  Il concetto di diritto e dovere.  Il concetto di norma, regola e regolamento.  Le regole e il fair-play nello sport.  La Costituzione italiana, l'Inno, la Bandiera.</p>	<p>Il concetto di sostenibilità ambientale.  Educazione ambientale tramite gli sport del contesto naturale.  Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico-artistici del territorio anche a livello provinciale e regionale  Educazione alimentare: le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo.  Educazione alla salute.  La globalizzazione.</p>	<p>Il linguaggio verbale, non verbale e iconico.  Il linguaggio digitale.  La comunicazione non ostile.  Il gruppo, le amicizie, il bullismo e il cyberbullismo.  Uso consapevole del cellulare, dei social e di altre tecnologie di comunicazione.  I pericoli della Rete: i comportamenti a rischio e i fenomeni di dipendenza.</p>

<p>Principi fondamentali delle Carte internazionali: libertà, responsabilità, rispetto. L'ONU e i documenti sui diritti umani. Le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini: l'Unione Europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. Associazionismo, solidarietà e volontariato. Organismi locali.</p>	<p>Educazione alla Pace. Il fenomeno migratorio.</p>	<p>Le fake news: cosa sono e come riconoscerle.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------