



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo Villadose

Via della Pace, 22 - 45010 VILLADOSE (RO)
tel.0425/405234 - fax 0425/405813 - cod.fisc.93023550291 - C.M. ROIC807009
e-mail: roic807009@istruzione.it pec: roic807009@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icvilladose.edu.it>

Prot. n. 14334/1.1

Villadose, 21/12/2022

Al Collegio dei docenti *tramite mail*
p.c. al Consiglio di Istituto *tramite pubblicazione sul sito – mail*

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA ALLA LUCE DEGLI ESITI DELL'AUTOVALUTAZIONE**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, pubblicato sul sito dell'Istituto

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'a.s. 2022 - 2023;

TENUTO CONTO degli esiti della rendicontazione sociale per il triennio 2019/22, dell'autovalutazione di Istituto e delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato dall'Istituto per il triennio 2022 - 25;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti nel PTOF 2022/25 (pubblicato a dicembre 2022) con:

- l'introduzione dell'educazione motoria nelle classi 4 5 della scuola primaria,
- la partecipazione ai bandi nazionali ed europei, con particolare riferimento ai PON
- le novità introdotte dal PNRR, con particolare riferimento al Piano FUTURA, Scuola 4.0, Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2 - Next Generation Labs, entro cui sono riassorbite le azioni relative al PNSD, alla DDI, alle STEM
- Transazione ecologica
- La ripresa dei viaggi d'istruzione;

***- emana il seguente atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF
e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola***

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF ANNUALITÀ

2022/2023

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa dell'IC Villadose, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curriculari ed extracurriculari con le **priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione** riguardanti: le **carenze formative in matematica, italiano e lingue straniere iniziando sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.**

1) AREA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Assicurare che la progettazione didattica disciplinare annuale oltre ad essere coerente con le priorità della scuola, **presenti le linee di intersezione tra le discipline - i punti fondamentali di convergenza, i momenti storici e i nodi concettuali che richiedono l'intervento congiunto di più discipline per essere compresi nella loro reale portata** – e preveda, in modo specifico, lo sviluppo della competenza nell'uso della lingua italiana, trasversale a tutti gli insegnamenti e in particolare della competenza testuale, la comprensione dei testi (individuare dati e informazione, fare inferenze sempre più complesse, comprendere relazioni logiche interne, arricchire il lessico)

Rivedere la progettazione didattica, alla luce dei risultati evidenziati negli scrutini nelle prove INVALSI dello scorso anno scolastico.

2) AREA PROGETTAZIONE CURRICOLARE E VALUTAZIONE

Individuare **metodologie didattiche e strategie educative per il recupero e potenziamento**

Assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, limitando il ricorso al solo voto numerico soprattutto nella fase iniziale dell'apprendimento di un nuovo contenuto e privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi assegnati mirati per un recupero tempestivo in itinere. Considerare i risultati di apprendimento negativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.

Adottare scelte condivise per:

- a) **per la programmazione dipartimentale per sezioni e classi parallele** (contenuti comuni riferiti ai nuclei fondanti, scelte metodologiche condivise per la didattica della disciplina, rubriche valutative per la valutazione di prove di verifica ecc.), e **per classi in verticale**, con particolare attenzione agli anni ponte.
- b) **il recupero degli apprendimenti non solo alla fine dell'anno, ma anche all'inizio**, dopo il check up di partenza e in corso d'anno, per evitare che le carenze diventino sempre più gravi e, di fatto, irrecuperabili, senza dover ricorrere ad aiuti esterni.
- c) **la somministrazione delle prove comuni per classi parallele e per l'adozione di iniziative di miglioramento delle situazioni critiche e per la revisione delle scelte didattiche e metodologiche**, nei casi in cui le situazioni critiche siano diffuse in classe.
- d) **Obiettivi e traguardi** dei curricula verticali

3) AREA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Adottare scelte che possano **favorire itinerari di apprendimento ed esperienze opzionali**, che consentano di coltivare interessi, curare attitudini, promuove inclinazioni diverse, in una prospettiva di personalizzazione dei percorsi, **fortemente orientativa**.

- a) **Prevedere viaggi d'istruzione e uscite didattiche - in linea con quanto previsto dal regolamento d'istituto e tenuto conto di:**
Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023), versione 5 agosto 2022, corredata da Tabella 1 e Tabella 2.
il "vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023"
- b) **Scegliere percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento alle iniziative particolarmente coerenti con il Profilo in uscita** dal percorso scolastico che sono risultate particolarmente utili e orientative per gli studenti.

4) AREA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

- a) **Riprendere gli incontri in presenza con le famiglie sia in occasione delle valutazioni quadrimestrale che per i colloqui individuali in corso d'anno**
- b) Prevedere la **costituzione di gruppi di lavoro tecnici, la cui composizione è demandata al Collegio dei docenti**, a cui delegare la prima acquisizione e studio di nuove metodologie e strategie didattiche e che poi siano a loro volta formatori dei dipartimenti
- c) Individuare i capidipartimento per **valorizzare i dipartimenti e le risorse professionali** che essi esprimono, prevedendo **momenti sistematici di confronto metodologico - didattico e di condivisione di pratiche e strategie efficaci, animati dai colleghi senior di riconosciuta esperienza**.
- d) Definire il **piano annuale di aggiornamento e formazione**, dopo un confronto aperto e dialogico, all'interno dei dipartimenti, per formulare proposte trasversali, **rispondenti a bisogni formativi diffusi** (poche ma utili), in particolare all'esigenza di conoscere e sperimentare modelli didattici innovativi

Si coglie l'occasione del presente atto di indirizzo per fornire indicazioni orientative circa la gestione della classe e delle situazioni critiche talvolta rilevate, sia pure in modo sporadico. Posto che questo Ufficio attiverà regolarmente le procedure disciplinari previste nel Regolamento, sulla base delle segnalazioni che perverranno dai coordinatori dei consigli di classe, e che le stesse assumono una valenza prettamente educativa, si ritiene opportuno **segnalare che spesso grazie al ricorso all'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie nella gestione delle relazioni), all'entusiasmo professionale, all'attenzione pedagogica e la capacità di connettersi (stavolta senza rete) con gli studenti, i docenti ottengono molti più risultati positivi rispetto invece a quanto si ottiene con il procedimento disciplinare**.
A questo proposito si rammenta a tutti la necessità di **concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative, anche riferite all'eventualità della didattica a distanza, condivise con la classe, da applicare sistematicamente con coerenza e costanza dall'intero consiglio di classe.**

Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 05/12/2022.

Copia dello stesso è inviata per mail a tutti i docenti della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Nicoletta Marchetto
(firmato digitalmente)